

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- 1. Назва навчальної дисципліни** – Іноземна мова-ІІ
- 2. Вид (статус) навчальної дисципліни** – Обов'язкова
- 3. Освітній рівень** – Перший (бакалаврський) рівень
- 4. Галузь знань** – В – культура, мистецтво та гуманітарні науки
- 5. Спеціальність** – В11 – філологія

6. Мета навчальної дисципліни: Формування у здобувачів вищої освіти іншомовної культурно-комунікативної компетенції (аудіювання, говоріння, читання, письма) і здійснення в процесі навчання виховання, розширення лінгвістичних та соціокультурних знань для формування впевненості щодо використання мови як засобу спілкування, освіти і розвитку особистості здобувача на основі інтегрованого предметно-мовного підходу і принципів 4-х “С”, що є пріоритетними в інтегрованому предметно-мовному навчанні.

7. Завдання навчальної дисципліни:

- набуття комунікативної та лінгвокультурної компетенції здобувачів у межах інтегрованого предметно-мовного навчання за допомогою використання інформаційно-комунікаційних технологій, що сприятиме конкурентоздатності майбутніх випускників на ринку праці.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Для денної форми навчання:

Семестр 1.

Розділ 1: Тема 1. Частина мови. Структура речення. The Present Indefinite Tense (активний та пасивний стан). The Present Continuous Tense (активний та пасивний стан). The Noun. *Тема 2.* Самохіна В.О., Морозова О.І., Леґейда А.В. Analytical Reading: Fields of Vision. Урок 1. *Тема 3.* Усна практика: знайомство. Навчання в університеті. Зовнішність. Тучина Н.В. та ін. A Way to Success. *Тема 4.* Фонетика: місце та спосіб артикуляції, мінімальні пари приголосних. Hancock M. English Pronunciation in Use. Letters and Sounds.

Розділ 2: Тема 1. The Present Perfect Tense (активний та пасивний стан). The Present Perfect Continuous Tense. The Past Indefinite Tense (активний та пасивний стан). The Past Continuous Tense (активний та пасивний стан). The Pronoun. *Тема 2.* Самохіна В.О., Морозова О.І., Леґейда А.В. Analytical Reading: Fields of Vision. Урок 2. *Тема 3.* Усна практика: Родина. Весілля. Магазини. Тучина Н.В. та ін. A Way to Success. *Тема 4.* Фонетика: мінімальні пари голосних, наголос у слові та реченні, інтонаційні патерни. Hancock M. English Pronunciation in Use. Syllables, word stress, sentence stress.

Семестр 2. Розділ 1: Тема 1. The Past Perfect Tense (активний та пасивний стан). The Past Perfect Continuous Tense. The Future Indefinite Tense (активний та пасивний стан). The Future Continuous Tense (активний та пасивний стан). The Future Perfect Tense (активний та пасивний стан). The Future Perfect Continuous Tense. The Adjective. Тема 2. Самохіна В.О., Морозова О.І., Леґейда А.В. Analytical Reading: Fields of Vision. Урок 3. Тема 3. Усна практика: Дім. Родинне вогнище. Погода. Робота по дому. Тучина Н.В. та ін. A Way to Success.

Розділ 2: Тема 1. Непряма мова. Узгодження часів. There is \ It is. The Adverb. The Numeral. Тема 2. Самохіна В.О., Морозова О.І., Леґейда А.В. Analytical Reading: Fields of Vision. Урок 5. Тема 3. Їжа. Одяг. Традиції англomовних країн. Тучина Н.В. та ін. A Way to Success.

Для заочної форми навчання:

Семестр 1.

Розділ 1: Тема 1. Граматика. Частини мови. Структура речення. The Present Indefinite Tense (активний та пасивний стан). The Present Continuous Tense (активний та пасивний стан). The Noun. The Present Perfect Tense (активний та пасивний стан). The Present Perfect Continuous Tense. The Past Indefinite Tense (активний та пасивний стан). The Past Continuous Tense (активний та пасивний стан). The Pronoun. Тема 2. Аналітичне читання. Самохіна В.О., Морозова О.І., Леґейда А.В. Analytical Reading: Fields of Vision. Урок 1, 2.

Розділ 2: Тема 3. Усна практика. Знайомство. Навчання в університеті. Зовнішність. Родина. Весілля. Магазини. Тучина Н.В. та ін. A Way to Success. Тема 4. Фонетика. Місце та спосіб артикуляції, мінімальні пари приголосних. Hancock M. English Pronunciation in Use. Letters and Sounds. Мінімальні пари голосних, наголос у слові та реченні, інтонаційні патерни. Hancock M. English Pronunciation in Use. Syllables, word stress, sentence stress.

Семестр 2.

Розділ 1: Тема 1. Граматика. The Past Perfect Tense (активний та пасивний стан). The Past Perfect Continuous Tense. Часи граматичної групи Present та Past. The Adjective. The Future Indefinite (активний та пасивний стан). The Future Continuous Tense (активний стан). The Future Perfect Tense (активний та пасивний стан). The Future Perfect Continuous Tense. The Present, the Past, the Future Tenses. Зіставний аналіз. Непряма мова. Узгодження часів. There is / It is. The Adverb. The Numeral. Тема 2. Аналітичне читання. Самохіна В.О., Морозова О.І., Леґейда А.В. Analytical Reading: Fields of Vision. Урок 3, 5.

Розділ 2: Тема 3. Усна практика. Дім. Родинне вогнище. Погода. Робота по дому. Їжа. Одяг. Традиції і звичаї англомовних країн. Тучина Н.В. та ін. A Way to Success.

9. Пререквізити: Знання англійської мови на рівні B1-B2.

10. Очікувані результати навчання:

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

Для ОП «Німецька мова та література і переклад та англійська мова»

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН20. Вміти здійснювати письмовий і усний переклад та організовувати перекладацьку діяльність у мовних парах німецька–українська /

українська–німецька, англійська–українська / українська–англійська з використанням сучасних технологій та з урахуванням вимог ринку праці.

Для ОП «Французька мова та література і переклад та англійська мова»

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

Для ОП «Переклад (іспанська та англійська мови)»

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

- ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- ПРН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
- ПРН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
- ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- ПРН14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
- ПРН20. Знати принципи, технології і прийоми перекладу усних і письмових текстів різних жанрів і стилів з іспанської та англійської мов українською та з української мови іспанською та англійською.*
- ПРН21. Долати міжкультурний бар'єр на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються.*

Для ОП «Переклад (китайська та англійська мови)»

- ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- ПРН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПРН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
- ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати літературні твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН21. Долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються.

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Загальних компетентностей (за ОП):

ОП «Німецька мова та література і переклад та англійська мова»

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК15. Здатність оптимально розподіляти свій час у вирішенні практичних завдань.

ОП «Французька мова та література і переклад та англійська мова»

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК15. Здатність гнучко адаптуватися до різних професійних ситуацій, проявляти творчий підхід, ініціативу та коректно будувати комунікацію, виходячи із цілей і ситуації спілкування.

ЗК16. Здатність критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), рефлексувати професійну й соціальну діяльність філолога.

ОП «Переклад (іспанська та англійська мови)»

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК15. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

ОП «Переклад (китайська та англійська мови)»

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ЗК15. Здатність навчатися протягом життя, підвищувати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, розвивати й удосконалювати власну особистість.

Спеціальних (фахових) компетентностей (за ОП):

ОП «Німецька мова та література і переклад та англійська мова»

ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК13. Здатність до організації освітнього процесу та використання сучасних методів і цифрових інструментів навчання німецької мови.

ОП «Французька мова та література і переклад та англійська мова»

ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК14. Здатність професійно володіти мовою на фонетичному, лексико-граматичному та комунікативному рівнях і ефективно використовувати її в усному та писемному мовленні, зокрема в діалогічних і монологічних формах спілкування в реальних і змодельованих ситуаціях, а також методично доцільно навчати французької мови, дотримуючись норм мовної правильності та комунікативно-стилістичної відповідності.

ОП «Переклад (іспанська та англійська мови)»

ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК13. Здатність до усного та письмового фахового перекладу з іспанської та англійської мов українською, з української мови іспанською та англійською.

ФК14. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці.

ОП «Переклад (китайська та англійська мови)»

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.

ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК12. Здатність до організації ділової комунікації.

ФК14. Володіння прагматичною та міжкультурною компетентностями з китайської й англійської мов.

ФК15. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 18 кредитів ЄКТС (540 годин)

денна форма : практичних – 288 годин, самостійна робота – 252 годин;

заочна форма: практичних – 86 годин, самостійна робота – 454 год.

12. Форма контролю: Екзамен (1 та 2 семестр).

13. Інформація про викладачів:

доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови Ольга КУЗНЄЦОВА

доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови Валерія НІКОЛАЄНКО

доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови Ганна ЗАХАРОВА

викладач кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови Тетяна СІРИК

доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови Анастасія ПАХАРЕНКО

доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови Ганна ЗАХАРОВА

викладач кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови Анастасія ВАКУЛЕНКО

викладач кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови Катерина РУЧКІНА

викладач кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови Ліна НЕГОДА