

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Іноземна мова II (англійська)
2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Обов'язкова
3. Освітній рівень – другий (магістерський) рівень
4. Галузь знань – В Культура, мистецтво, гуманітарні науки
5. Спеціальність –В11 філологія (за спеціалізаціями)
6. Мета навчальної дисципліни: формування професійних комунікативних компетенцій здобувачів освіти на рівні С1-С2.
7. Завдання навчальної дисципліни полягають у розвитку відповідного рівня навичок використання лексичних та граматичних структур, які вживаються в класичних та сучасних текстах, а також у формуванні навичок професійного усного (говоріння та аудіювання) та письмового спілкування (читання та письма) на актуальні теми сучасності.
8. Зміст навчальної дисципліни:

1 семестр

Розділ 1.

Тема 1. Б. Кауфман «Up the Down Staircase» («Аналіз художнього тексту-5 (I)»)

Лексичні та граматичні моделі, використані у тексті, резюме, лінгвостилістичний аналіз тексту.

Домашнє читання (Е. О'Neil "Long Day's Journey into the Night").

Тема 2. Актуальні проблеми вищої освіти

Самопрезентація для професійних та академічних цілей.

Працевлаштування. Базові трудові навички лінгвіста у цифрову добу.

Розділ 2.

Тема 1. С. Моем «The Escape» («Аналіз художнього тексту-5 (I)»)

Лексичні та граматичні моделі, використані у тексті, комерційна анотація книги, лінгвостилістичний аналіз тексту та диктант-твір за відповідною темою.

Домашнє читання (L. Hellmann "The Autumn Garden").

Тема 2. Цінності

Природа, типологія цінностей та моральний стан суспільства. Національні цінності англомовних народів та українців

2 семестр

Розділ 1.

Тема 1. Дж. Хілтон «The Passionate Year» («Аналіз художнього тексту-5 (II)»)

Лексичні та граматичні моделі, використані у тексті, анотація книги, лінгвостилістичний аналіз тексту.

Домашнє читання (T. Williams "Orpheus Descending").

Тема 2. Засоби масової інформації у сучасному суспільстві

ЗМІ в умовах глобалізації. Типи медіа. Вплив медіа на суспільну думку. Інформаційні війни та засоби захисту від них. Медійна освіта

Розділ 2.

Тема 1. Дж. Прістлі «Dangerous Corner» («Аналіз художнього тексту-5 (II)»)

Лексичні та граматичні моделі, використані у тексті, лінгвостилістичний аналіз тексту.

Домашнє читання (J.B. Priestley “ Dangerous Corner ”).

Тема 2. Людські стосунки. Життя у суспільстві

Аспекти людських стосунків: дружба, любов, шлюб, розлучення. Питання громадянства, свободи та життєвого успіху. Суспільна поведінка живих істот

9. Пререквізити: перелік дисциплін, що передують вивченню даної дисципліни: Іноземна мова II (англійська), Порівняльна теорія іноземної мови

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

ОП «Німецька мова та література і переклад та англійська мова»

ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК2. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Уміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК13. Здатність до ефективної міжкультурної комунікації: уміння адекватно взаємодіяти з представниками різних мовних і культурних спільнот, усвідомлюючи культурно зумовлені особливості мовленнєвої поведінки, цінностей і комунікативних стратегій, та застосовувати ці знання у професійній діяльності філолога, лінгвіста й перекладача.

ЗК14. Здатність систематично оновлювати та поглиблювати фахові знання, розвивати мовні, перекладацькі й дослідницькі навички, критичного самооцінювати власну діяльність й адаптуватися до нових наукових, освітніх і суспільних викликів.

ФК4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

ФК8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

ОП «Французька мова та література і переклад та англійська мова»

ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК2. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Уміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК14. Здатність до подальшого особистісного розвитку, в тому числі шляхом самоосвіти; уміння навчатися і вчитися.

ФК4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

ФК8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ОП «Німецька мова та література і переклад та англійська мова», ОП «Французька мова та література і переклад та англійська мова»

ПРН1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН10. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.

ПРН11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН18. Використовувати іноземну мову як основний засіб професійної педагогічної взаємодії у закладах вищої освіти, планувати й проводити навчальні заняття, добирати сучасні методики, цифрові інструменти та форми оцінювання, адаптуючи навчальний матеріал до рівня підготовки й освітніх потреб здобувачів освіти.

11. Обсяг навчальної дисципліни:

Кількість кредитів:5.

Загальна кількість годин: 150

12. Форма контролю: залік/іспит

13. Інформація про викладача: Євгенія БОНДАРЕНКО, доктор філологічних наук, професор, професор ЗВО кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови, e-mail: y.v.bondarenko@karazin.ua; Олена ШПАК, кандидат філологічних наук, доцент ЗВО кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови факультету іноземних мов ХНУ імені В.Н. Каразіна e-mail: philmetodengl@karazin.ua