

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. Н. КАРАЗІНА

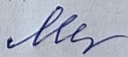
**Методичні рекомендації для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти за навчальною дисципліною
Фонетика англійської мови**

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	A Освіта
спеціальність	A4 Середня освіта
освітня програма	Середня освіта (англійська мова, друга іноземна мова та зарубіжна література)
спеціалізація	A4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
вид дисципліни	обов'язкова
факультет	іноземних мов

Методичні рекомендації схвалено на засіданні
кафедри англійської філології та методики
викладання іноземної мови

Протокол від "26" серпня 2026 року №1

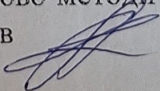
Завідувач кафедри англійської філології та
методики викладання іноземної мови

 Ірина
МОРОЗОВА

Методичні рекомендації погоджено науково-
методичною комісією факультету іноземних мов

Протокол від "26" серпня 2026 року №7

Голова науково-методичної комісії факультету
іноземних мов

 Анна КОТОВА

Загальні положення щодо організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних дисциплін, і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна». Університет має забезпечувати для осіб, які навчаються, професійну підготовку на рівні кращих університетів світу, формування необхідних фахових і загальних компетентностей, зокрема: *вміння самостійно навчатися і критично мислити*.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови за навчальною дисципліною «Фонетика англійської мови» передбачає опрацювання навчального матеріалу, запропонованого у курсі, виконання практичних індивідуальних завдань, тощо.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувачів вищої освіти, регламентується навчальним планом і складає 58 годин для денної форми навчання. Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками науково-педагогічного працівника.

Контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу, є обов'язковим. Форми контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і передбачають виконання практичних завдань, тестів та контрольних робіт, включених до навчального плану, винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль (разом із матеріалом, що вивчався при проведенні лекційних занять) тощо.

Зміст та організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти за навчальною дисципліною «Фонетика англійської мови»

Відповідно до навчального плану, загальний обсяг навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти складає 3 кредити, тобто 90 годин. Обсяг самостійної роботи складає 58 годин для денної форми навчання.

Розподіл годин для самостійної роботи по темах

Теми	Кількість годин (денна форма навчання)
Тема 1.	29
Тема 2.	29
Усього годин	58

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Семестр 1	денна форма
Тема 1	Відпрацювання правильної вимови приголосних, голосних звуків, дифтонгів, трифтонгів	29
Тема 2	Відпрацювання наголосу у слові й реченні; особливостей наголошених складів, наголошених/ ненаголошених членів речення, у т.ч. виражених допоміжними дієсловами, артиклями, прийменниками, сполучниками	29
Разом за семестр		58

Вимоги до здобувачів вищої освіти

Під час виконання самостійної роботи студенти мають навчитися відпрацьовувати правильну вимову приголосних, голосних звуків, у тому числі дифтонгів та трифтонгів. Крім того, студенти повинні самостійно відпрацьовувати наголоси у словах та реченнях; особливості наголошених складів, наголошених/ ненаголошених членів речення, у т.ч. виражених допоміжними дієсловами, артиклями, прийменниками, сполучниками.

Форми контролю та критерії оцінювання

Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти контролюються та оцінюються як під час поточної роботи над навчальним матеріалом, так і в кінці семестру. Поточний контроль реалізується під час виконання практичних завдань, тестів та контрольних робіт з боку здобувачів вищої освіти. Підсумковий контроль проходить у формі заліку, який складається з таких етапів: 1) висвітлення теоретичного матеріалу; 2) фонетичний аналіз речення; 3) інсценування діалогу / декламування вірша. Відповідні критерії оцінювання наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни.

Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література

1. Вакуленко А. І. Фонетика англійської мови. URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=11875>. (Last accessed: 06.07.2026).
2. Hancock M. English Pronunciation in Use. CUP, 2003. 200 p.
3. Hewings M. English Pronunciation in Use Advanced. CUP, 2017. 192 p.
4. Baker A. Ship or Sheep? Book and Audio CD Pack: An Intermediate Pronunciation Course, 3d Edition. CUP, 2007. 238 p.
5. McMahon A. An Introduction to English Phonology, 2nd Edition. Edinburgh University Press, 2020. 212 p.

Допоміжна література

1. Тучина Н. В., Жарковська І. В., Зайцева Н. О., Каминін І. М., Колесник М. В., Красовицька Л. Є., Кривчикова Г. Ф., Меркулова Т. К. A Way to Success: English for University Students. Year I. Харків, 2017. 416 с.
2. Carr Ph. English Phonetics and Phonology: An Introduction, 3rd Edition. Wiley-Blackwell, 2019. 256 p.
3. Hudson J. The Sound Of English - A Practical Course In British English Pronunciation, Revised edition. Pronunciation Studio Ltd, 2013, 140 p.
4. Lagefoged P., Johnson K. A Course in Phonetics, 7th Edition. Cengage Learning, 2014. 352 p.
5. Walker R., Archer G. Teaching English Pronunciation For A Global World. Oxford University Press, 2024. 104 p.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://uk-ac-york-its-faculty-lls-interactive-phoneme-chart-dev.s3-website-eu-west-1.amazonaws.com/>
2. <https://adrianunderhill.com/the-pronunciation-charts/>
3. <https://foreign-languages.karazin.ua/departments/english-philology/library-1>
4. <https://home.cc.umanitoba.ca/~krussll/phonetics/>
5. <https://pressbooks.pub/essentialsoflinguistics/chapter/2-7-classifying-consonants/>
6. https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/learn_pronunciation
7. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners?skill=listening%2cpronunciation&rows=72>
8. <https://www.internationalphoneticassociation.org/content/full-ipa-chart>
9. <https://www.ourdialects.uk/phonological/>

10. <https://www.ourdialects.uk/phonological/>
11. <https://www.studiocambridge.co.uk/a-brief-guide-to-british-accent-and-dialects/>
12. <https://www.usingenglish.com/reference/pronunciation/>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=8h0NYGrXzzI>
14. https://www.youtube.com/watch?v=Tck2HHIfEgQ&list=PLbEWGLATRxx_2hL5hY164nvHdTpwHEOXC&index=28&ab_channel=MacmillanEducationELT
15. <https://youtu.be/2iZRpHA4xII?si=WbT8G5oupDmtHzWM>
16. <https://youtu.be/3lXv3Tt4x20?si=Pe-BIdj-33HRH3z6>
17. <https://youtu.be/6PSdlctYBsw?si=0tn176jpr6Dcz-p6>
18. https://youtu.be/a_d2VfMTCik?si=BM8_KRC3KGfgV7lu
19. <https://youtu.be/AAVGOpzqm8M?si=vHc51xcAXyhRujpo>
20. <https://youtu.be/BT4Ru5yvOUE?si=8oulNIAORG-0QKtj>
21. <https://youtu.be/eub0Q2KzV-I?si=rLDCKcLKvgsKuseE>
22. <https://youtu.be/IOaKUIYcRhk?si=jhS3Aq37EBBLwX1u>
23. <https://youtu.be/m1meiEpdDH8?si=qUcUbHiM4Dort8bv>
24. <https://youtu.be/MTCx2hCxvHQ?si=VqVLX3uwYSLUghdk>
25. <https://youtu.be/nDdRHWHzwR4?si=xd1rID1lK5YE2E0o>
26. https://youtu.be/UTuKCvK0RIQ?si=CdwO_qKwGForVzX7
27. <https://youtu.be/VXHxtpvRacc?si=Sx3doqf7qtevr0GI>
28. <https://youtu.be/xKncWiMbNQw?si=1rKb9-IzegSNbsOe>
29. <https://youtu.be/Xx9P1rBsrMQ?si=nEuFZRWIzdlWRfjy>
30. https://youtu.be/ZqIKlyk6Y_U?si=ceuwtpAM3hXoZPt2
31. <https://youtu.be/ZYkITlqfZ6c?si=1vYi-MiE0g5f3mOf>
32. <https://youtube.com/shorts/jdEaYV5Kq98?si=Nw89XCiIBVu4de-p>