

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Практична фонетика англійської мови

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Вибіркова

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки, А – Освіта

5. Спеціальність – В11 – Філологія, А4 – Середня освіта

6. Мета навчальної дисципліни: Формування у здобувачів вищої освіти артикуляційних навичок та навичок інтонування мовлення, розвиток фонетичної компетентності здобувачів вищої освіти як складової мовної компетентності, окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь та навичок з практичної фонетики.

7. Завдання навчальної дисципліни:

- оволодіння практичними навичками англійської вимови;
- формуванні у здобувачів вищої освіти системного підходу до звуків з урахуванням місця того чи іншого явища у фонетичній системі;
- закріплення набутих теоретичних і практичних знань.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Вступ до фонетики англійської мови. Артикуляційні особливості носіїв англійської мови.

Тема 2. Голосні та приголосні звуки: загальна характеристика. Приголосні звуки: особливості вимови (дзвінкість; місце та спосіб артикуляції; групування приголосних).

Тема 3. Голосні: типи та особливості вимови.

Тема 4. Словесний (лексичний) наголос.

Тема 5. Реченнєвий (синтагматичний наголос) та акцентування.

Тема 6. Зв'язне мовлення. Злиття звуків.

Тема 7. Інтонаційні моделі.

Тема 8. Фоностилістика сучасної британської та американської англійської мови: формальний/неформальний стиль.

9. Пререквізити: знання англійської мови на рівні B1-B2.

10. Очікувані результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійних програм, здобувачі вищої освіти повинні досягти таких програмних результатів навчання:

ПРН, визначені ОП «Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова», «Німецька мова та література і переклад та англійська мова», «Переклад (іспанська та англійська мови)», «Французька мова та література і переклад та англійська мова», «Переклад (китайська та англійська мови)»

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН, визначені ОП «Середня освіта (англійська мова, друга іноземна мова та зарубіжна література)»

ПРН15. Сприяти опануванню здобувачами освіти іноземної мови для вирішення комунікативних завдань у життєвих ситуаціях.

ПРН16. Формувати в здобувачів освіти здатність до взаєморозуміння/міжособистісної взаємодії засобами активної і пасивної комунікації.

ПРН17. Уміти здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

ПРН19. Демонструвати володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Компетентності, визначені ОП «Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова», «Німецька мова та література і переклад та англійська мова», «Переклад (іспанська та англійська мови)», «Французька мова та література і переклад та англійська мова», «Переклад (китайська та англійська мови)»

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

Компетентності, визначені ОП «Середня освіта (англійська мова, друга іноземна мова та зарубіжна література)»

ЗК3. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК4. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК1. Мовно-комунікативна компетентність. Здатність забезпечувати навчання державною мовою, з урахуванням особливостей мовного середовища, спілкуватися іноземною мовою у професійному контексті, і сприяти розвитку мовно-комунікативних умінь та навичок здобувачів освіти, дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

ФК13. Професійна (філологічна) компетентність. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної та філологічної наук у процесі викладання іноземної мови і зарубіжної літератури, визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин)

денна форма: практичні заняття – 32 години, самостійна робота – 58 годин;

заочна (дистанційна) форма: практичні заняття – 8 год, самостійна робота – 82 години.

12. Форма контролю: Залік (4 семестр).

13. Інформація про викладача: викладач кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови Анастасія ВАКУЛЕНКО, викладач кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови Ліна НЕГОДА