

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. Н. КАРАЗІНА

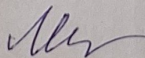
**Методичні рекомендації
для самостійної роботи здобувачів
вищої освіти за навчальною
дисципліною «Іноземна мова І
(англійська)»**

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань	В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки
спеціальність	В 11 Філологія (за спеціалізаціями)
освітня програма	англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова
спеціалізація	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
вид дисципліни	обов'язкова
факультет	іноземних мов

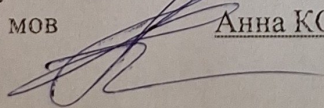
Методичні рекомендації схвалено на засіданні кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови
Протокол від "26" серпня 2026 року №1

Завідувач кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови

 Ірина МОРОЗОВА

Методичні рекомендації погоджено науково-методичною комісією факультету іноземних мов
Протокол від "26" серпня 2026 року №7

Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов

 Анна КОТОВА

Загальні положення щодо організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних дисциплін, і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна».

Університет має забезпечувати для осіб, які навчаються, професійну підготовку на рівні кращих університетів світу, формування необхідних фахових і загальних компетентностей, зокрема: *вміння самостійно навчатися і критично мислити*.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти 2 курсу кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови за навчальною дисципліною «Іноземна мова І (англійська)» включає опрацювання навчального матеріалу; підготовку до практичних занять; роботу з методичними матеріалами, розробленими кафедрою для самостійного вивчення здобувачами вищої освіти; роботу зі словниками та аудіо- та відеоматеріалами, включаючи електронні.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу, регламентується навчальним планом і складає 122 годин на рік для денної форми навчання та 268 години на рік для заочної форми навчання.

Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками науково-педагогічного працівника.

Методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів освіти передбачають можливість проведення самоконтролю з боку здобувача вищої освіти, адже включають онлайн тести з автоматизованою системою перевірки. Для самостійної роботи рекомендується відповідна наукова та професійна монографічна і періодична література.

Контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу, є обов'язковим. Форми контролю визначаються цикловою комісією навчальної дисципліни і передбачають виконання поточних/самостійних/контрольних робіт, запланованих у курсі, тестів, презентацій, проєктів, рольових ігор, винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять), перехресний контроль здобувачів вищої освіти тощо. Всі види робіт на їх критерії оцінювання детально викладено у робочій програмі.

Зміст та організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти за навчальною дисципліною «Іноземна мова І (англійська)»

Відповідно до навчального плану, загальний обсяг навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти складає 11 кредитів. Обсяг самостійної роботи складає 122 годин на рік для денної форми навчання та 268 години на рік для заочної форми навчання.

Розподіл годин для самостійної роботи по темах

Семестр 3		
Розділ 1	Денна форма	Заочна форма
Тема 1. Граматика.	15	46
Тема 2. Аналітичне читання.	8	27
Тема 3. Усна практика.	11	0
Розділ 2		
Тема 1. Граматика.	15	0
Тема 2. Аналітичне читання.	8	0
Тема 3. Усна практика.	11	73
Усього годин	68	146
Семестр 4		
Розділ 1	Денна форма	Заочна форма
Тема 1. Граматика.	10	40
Тема 2. Аналітичне читання.	7	21
Тема 3. Усна практика.	10	0
Розділ 2		
Тема 1. Граматика.	10	0
Тема 2. Аналітичне читання.	7	0
Тема 3. Усна практика.	10	61
Усього годин	54	122
Усього за рік	122	268

Завдання для самостійної роботи

Завдання для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
Семестр 3		
Розділ 1	Тема 1. Поглиблене проходження матеріалу згідно з темами, що вивчаються. Підготовка до практичних занять, виконання он-лайн тестів.	15
	Тема 2. Поглиблене проходження матеріалу згідно з темами, що вивчаються. Підготовка до практичних занять.	8
	Тема 3. Поглиблене проходження матеріалу згідно з темами, що вивчаються. Підготовка до практичних занять. Vocabulary Booster pp. 33-40, Upstream B1+ Workbook pp. 20-27.	11
	Разом за розділ 1	34
Розділ 2	Тема 1. Поглиблене проходження матеріалу згідно з темами, що вивчаються. Підготовка до практичних занять, виконання он-лайн тестів.	15

	Тема 2. Поглиблене проходження матеріалу згідно з темами, що вивчаються. Підготовка до практичних занять.	8
	Тема 3. Поглиблене проходження матеріалу згідно з темами, що вивчаються. Підготовка до практичних занять. Підготовка індивідуального читання. (Здобувачі вищої освіти обирають автентичний роман об'ємом 200-250 сторінок, самостійно читають у продовж семестру, роблять презентацію).	11
Разом за розділ 2		34
Разом за 3 семестр		68

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
Семестр 4		
Розділ 1	Тема 1. Поглиблене проходження матеріалу згідно з темами, що вивчаються. Підготовка до практичних занять, виконання он-лайн тестів.	10
	Тема 2. Поглиблене проходження матеріалу згідно з темами, що вивчаються. Підготовка до практичних занять.	7
	Тема 3. Поглиблене проходження матеріалу згідно з темами, що вивчаються. Підготовка до практичних занять. Vocabulary Booster pp. 47-54, Upstream B1+ Workbook pp. 76-83.	10
Разом за розділ 1		27
Розділ 2	Тема 1. Використання артиклів з власними назвами. Вживання артиклів з іменами осіб. Вживання артиклів з географічними назвами. Вживання артиклів з різними семантичними групами на позначення власних назв. Місце артикля в реченні.	10
	Тема 2. Поглиблене проходження матеріалу згідно з темами, що вивчаються. Підготовка до практичних занять.	7
	Тема 3. Поглиблене проходження матеріалу згідно з темами, що вивчаються. Підготовка до практичних занять. Підготовка індивідуального читання. (Здобувачі вищої освіти обирають автентичний роман об'ємом 200-250 сторінок, самостійно читають у продовж семестру, роблять презентацію).	10
Разом за розділ 2		27
Разом за 4 семестр		54
Разом за рік		122

Завдання для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
Семестр 3		
Розділ 1	Тема 1. Граматика. 1. «Практична граматика англійської мови. Умовний спосіб». Усно: с. 5-70. Письмово: Tasks 6-7 pp. 12-13, Tasks 14-17 pp. 17-19, Tasks 24-27 pp. 22-25, Tasks 34-37 pp. 29-31, Tasks 7-10 pp. 36-38, Tasks 7-10 p. 43-44, Tasks 7-10 pp. 50-52, Tasks 7-10 pp. 57-58, Task 2 p. 61, Task 4 p. 63, Tasks 3-4 pp. 66, Tasks 3-4 pp. 68-69. 2. «The Use of Articles in English». Усно: с. 5-23.	46
	Тема 2. Аналітичне читання. «Analytical Reading». Lesson 1. Усно: с. 5-45. Письмово: ex. 2 p. 19, ex. 6 p. 21, ex. 18 p. 28, ex. 20 p. 29, ex. 23-24 p. 35-40. Lesson 2. Усно: с. 46-93. Письмово: ex. 2 p. 58, ex. 4 p. 60, ex. 8 p. 62, ex. 22 p. 71, ex. 23 p. 72, 29 p. 76. Вивчити лексико-граматичні одиниці уроків 1 та 2.	27
Разом за розділ 1		73
Розділ 2	Тема 3. Усна практика. 1. «A Way to Success: English for University Students. Year 2». Unit 8. Усно: с. 120-139. Письмово: ex. 7 p. 123, ex. 12 p. 125, ex. 31 p. 138-139. Unit 10. Усно: с. 159-139. Письмово: ex. 3 p. 161, ex. 11 p. 166, ex. 20 p. 173. Unit 11. Усно: с. 174-195. Письмово: ex. 7 p. 179, ex. 12 p. 182, ex. 19 p. 186, ex. 27 p. 190, ex. 33 p. 195. Вивчити лексичні одиниці уроків 8, 10, 11. 2. «Upstream B1+ Student's book». Unit 3. Усно: с. 30-39. «Upstream B1+ Workbook». Unit 3. Усно: с. 20-27. «Vocabulary Booster» Усно: с. 33-40. Письмово: ex. 1-2 p. 33. Вивчити лексичні одиниці уроку 3. 3. Індивідуальне читання: Обрати автентичний роман об'ємом 200-250 сторінок, самостійно прочитати у продовж тематичного блоку, зробити інтерактивну презентацію/проект згідно з вимогами оцінювання.	73
Разом за розділ 2		73
Разом за 3 семестр		146

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
Семестр 4		
Розділ 1	Тема 1. Граматика. 1. «A practical course in modal verbs». Усно: С. 5-77. Письмово: ex. 3 p. 9, ex. 8 p. 17, ex. 12 p. 22, ex. 3 p. 27, ex. 8 p. 33, ex. 3 p. 38, ex. 3 p. 43, ex. 3 p. 48, ex. 2 p. 53, ex. 2 p. 55, ex. 2 p. 59, ex. 2 p. 63, u 11 ex. 1 p. 65, ex 1-11 p. 66-75. 2. «The Use of Articles in English». Усно: С. 31-79.	40
	Тема 2. Аналітичне читання.	21

	“Analytical reading: drills and skills”: Lesson 1. Усно: с. 5-35. Письмово: Task 2 p. 19, Task 3 p. 20, Task 9 p. 24, Tasks 10-14 pp. 26-30. Вивчити лексичні одиниці с. 10-18. Lesson 2. Усно: с. 36-62. Письмово: Task 2 p. 46, Task 3 p. 46, Task 9 p. 51, Tasks 10-13 pp. 52-55. Вивчити лексичні одиниці с. 40-45.	
Разом за розділ 1		61
Розділ 2	Тема 3. Усна практика. 1. «A Way to Success: English for University Students. Year 2». Unit 12. Усно: с. 196-210. Письмово: ex. 3B p. 197, ex. 5B p. 198, ex. 30 p. 210. Вивчити лексичні одиниці уроку 12. 2. «Upstream B1+ Student's book». Unit 10. Усно: с. 112-123. «Upstream B1+ Workbook». Unit 10. Усно: с. 76-83. «Vocabulary Booster» Усно: с. 47-54. Письмово: ex. 1-2 p. 47. Вивчити лексичні одиниці уроку 10. 3. «Breaking the Gender Barrier: The Fight for Equality»: Unit 1. Усно: Tasks 1-17 p. 5-19. Unit 4. Усно: Tasks 1-17 p. 51-70. Вивчити лексичні одиниці уроків 1 та 4. 4. <i>Індивідуальне читання:</i> Обрати автентичний роман об'ємом 200-250 сторінок, самостійно прочитати у продовж тематичного блоку, зробити інтерактивну презентацію/проект згідно з вимогами оцінювання.	61
Разом за розділ 2		61
Разом за 4 семестр		122
Разом за рік		268

Вимоги до здобувачів вищої освіти

Під час виконання самостійної роботи здобувачі вищої освіти мають навчитися працювати зі словниками, включаючи електронні; працювати з підручниками та посібниками з теоретичних та практичних аспектів граматики, використовувати інформаційні та комунікаційні технології, оволодіти мистецтвом підготовки презентацій з використанням PowerPoint або подібних програм, розвивати креативність та незалежність мислення.

Форми контролю та критерії оцінювання

Завдання, винесені на самостійну роботу здобувачів вищої освіти, включені в тестові завдання для оцінювання роботи здобувачів вищої освіти у семестрі та на семестровому екзамені й заліку. Поточний та підсумковий контроль проводиться з обов'язковим feedback від викладача та взаємооцінювання від здобувачів вищої освіти. Відповідні критерії оцінювання наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни.

Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література

1. Байбекова Л.О., Конєва М.З., Немчонок С.Л., Пруднікова А.О., Птушка А.С., Язловицька О.В. Vocabulary booster: Практикум з аспекту «Speech Practice» для студентів 1-5 курсів факультету іноземних мов. Харків, 2022. 203 с.
2. Кузнєцова О.В. Analytical reading: drills and skills: навчально - методичний посібник з аналітичного читання для студентів 2 курсу факультету іноземних мов / О. В. Кузнєцова, В.В. Кукушкін, І. Ю. Набокова. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 78 с.
3. Лобова О.К. Analytical Reading : навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти 2-го курсу факультету іноземних мов / О. К. Лобова, І. Ю. Набокова, Є. С. Решетняк. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 94 с.
4. Практична граматика англійської мови. Умовний спосіб : навчально-методичний посібник для студентів 2 курсу факультету іноземних мов / уклад. О. В. Кузнєцова, В. В. Кукушкін, І. Ю. Набокова. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 72 с.
5. Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. та ін. A Way to Success: English for University Students. Year 2; худож-оформлювач Г.В. Кісель. Харків: Фоліо, 2014. 320 с.
6. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю., Дмитренко В.О., Ребрій О.В., Мащенко С.Г. Практична граматика англійської мови з вправами. Том 2: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Вінниця: Нова Книга, 2006. 284 с.
7. Andrusiak I.V., Slyvka M.I. The Use of Articles in English. Uzhorod. 2023. 83 p.
8. A practical course in modal verbs : навчальний посібник з модальних дієслів для студентів факультетів іноземних мов / Л. О. Байбекова, О. І. Гридасова, М. В. Рябих, Л. М. Рябих. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. 79 с.
9. Evans V. Upstream B1+. Students book. Express publishing, Tenth Impression, 2018. 152 p.
10. Kuznietsova O. V. Breaking the Gender Barrier: The Fight for Equality: Practice of Communication Instruction and Training Manual for the 2nd year students of the School of Foreign Languages / O. V. Kuznietsova, V. V. Kukushkin. Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2023. 72 p.

Допоміжна література

1. Вакуленко А. І., Негода Л. О. Причини демотивації здобувачів освіти мовних спеціальностей. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2024. Вип. 6 (24). С. 757–767. DOI: 10.52058/2786-6300-2024-6(24)-757-767.
2. Вакуленко А. І., Негода Л. О. Стратегії ввічливості та неввічливості дискурсивної особистості місіс Прітчард. *Вісник науки та освіти*. 2025. Вип. 6 (36). С. 128–144. DOI: 10.52058/2786-6165-2025-6(36)-128-144.
3. Конєва М. З. Комунікативні методи навчання англійської мови. *Вісник науки та освіти*. 2025. Вип. 1 (31). С. 1338–1347.
4. Конєва М. З. Формування мотивації вивчення іноземної мови у студентів. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2024. Вип. 2 (20). С. 704–711.
5. Конєва М. З., Власова В. П. Специфіка навчання іноземної мови студентів. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2023. Вип. 7 (13). С. 564–573.

6. Конєва М. З., Кузнєцова О. В., Вакуленко А. І. Невиконання завдань для самостійного домашнього опрацювання студентами факультету іноземних мов: чинники та особливості. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2025. Вип. 10 (40). С. 973–987. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-10\(40\)-973-987](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-10(40)-973-987).
7. Конєва М. З., Кузнєцова О. В., Вакуленко А. І. Peer-to-peer Speech Practice: коли студенти стають викладачами одне для одного. *Закарпатські філологічні студії*. 2025. Вип. 42. Т. 1. С. 194–198. DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.42.1.33>.
8. Кукушкін В. В. Сучасні підходи до формування навичок критичного мислення у студентів при вивченні англійської мови. *Стратегії розвитку та пріоритетні завдання філологічних наук : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції* (Запоріжжя, 25–26 жовтня 2024 р.). Запоріжжя, 2024. С. 54–55.
9. Кукушкін В. В. Дистанційні та змішані технології у викладанні англійської мови: адаптація методик до цифрового середовища. *Philologists' Views on Globalization Challenges : матеріали Міжнародної наукової конференції* (Рига, Латвія, 19–20 березня 2025 р.). Рига, 2025. С. 150–152.
10. Кукушкін В. В., Лобова О. К. Методика викладання англійської мови у ЗВО. *Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. 2023. № 59. С. 163–167.
11. Негода Л. О. Інноваційні тенденції сьогодення у рамках студентоцентричного підходу у сфері викладання іноземних мов. *Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук : матеріали VIII Міжнародної наукової конференції* (Тернопіль, 20 лютого 2026 р.). Тернопіль, 2026. С. 270–273.
12. Негода Л. О., Іванілова Д. С., Чуприна К. М. Вплив інструментів штучного інтелекту на вивчення іноземної мови: досвід та ставлення здобувачів освіти. *Формування сучасної науки: методика та практика : матеріали IX Всеукраїнської студентської наукової конференції* (Ужгород, 17 квітня 2026 р.). Ужгород, 2026. С. 309–311.
13. Свердлова І.О., Рябих М.В. Modality in Patterns: Навчальний посібник із граматики. Харків: ХНУ ім В.Н. Каразіна, 2015. 168 с.
14. Свердлова І.О., Скрипнік І.Ю., Набокова І.Ю. Complete Guide to the English Article: навчальний посібник з граматики. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2018. 132 с.
15. Трач Х. В., Негода Л. О. Використання медіа-інструментів як інноваційний компонент у закладах вищої освіти. *Інноваційна педагогіка*. 2024. Вип. 75. С. 296–302.
16. Язловицька О. В., Кузнєцова О. В. Стратегії когнітивної підтримки формування іншомовної компетентності майбутніх фахівців. *Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2026. № 11. С. 161–165. DOI: <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2025.106.26>.
17. Berry R. Collins COBUILD English Guides: Articles Bk.3 (Harper Collins Publishers). 1991. 120 p.

18. Evans V. Upstream B1+. Workbook. Express publishing, Tenth Impression, 2018. 88 p.
19. Evans V., Dooley J., Garza V. Career Paths: Tourism (Express Publishing), 2011. 39 p.
20. Evans V., Dooley J., Graham A. Career Paths: Sports (Express Publishing), 2012. 41 p.
21. Evans V., Dooley J., Tran T.M. Career Paths: Medical (Express Publishing), 2012. 39 p.
22. Evans V., Salcido K. Career Paths: Nursing (Express Publishing), 2011. 39 p.
23. Foley M. Longman Advanced Learners' Grammar: A selfstudy reference & practice book with answers. Longman (Pearson Education), 2003. 384 p.
24. Vince M. Macmillan English Grammar in Context Advanced (Macmillan), 2008. 240 p.

**Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше
методичне забезпечення**

1. BBC Learning English [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. Breaking News English [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://breakingnewsenglish.com/>
3. British Council | Learn English Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. Cambridge Dictionary Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://dictionary.cambridge.org/>
5. English Grammar Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
6. Macmillan Dictionary [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.macmillandictionary.com/>
7. Merriam-Webster Dictionary [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.merriam-webster.com/thesaurus/time>
8. Oxford Advanced Learner's Dictionary Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/>
9. TED: Ideas worth spreading [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.ted.com/>