

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Вступ до германської філології

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – вибіркова

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки, А – Освіта

5. Спеціальність – В11 – філологія, А4 – середня освіта

6. Мета навчальної дисципліни: метою викладання навчальної дисципліни «Вступ до германської філології (англійська)» є формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про германську філологію як галузь гуманітарного знання, висвітлення специфіки, історії становлення та розвитку германських мов у контексті принципів і теоретичних положень загального мовознавства. Курс покликаний закласти теоретико-методологічне підґрунтя для подальшого фахового вивчення германських мов, літератур та культур, сприяти розвитку наукового мислення й термінологічної компетентності здобувачів освіти, а також формуванню здатності осмислювати явища германських мов у діахронному та синхронному аспектах.

7. Завдання навчальної дисципліни:

- **формування** у здобувачів вищої освіти системних знань про історію та класифікацію германських мов,
- забезпечення **оволодіння** основами лінгвістичної термінології та інструментарієм, необхідним для фахового аналізу германських мов,
- **розвинення** здатності до наукового осмислення та комплексного аналізу мовних явищ у синхронії та діахронії.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Розділ 1. Лінгво-історичні засади опису германських мов

Тема 1. Германське мовознавство та предмет його вивчення. Індо-європейська прмова. Германська група мов.

Тема 2. Давньогерманські племена та їхні мови.

Тема 3. Дарньогерманська писемність та її пам'ятки.

Тема 4. Порівняльно-історичний метод, його роль в аналізі германських мов.

Тема 5. Готська мова: фонетичні та морфологічні особливості.

Розділ 2. Порівняльно-історичні засади вивчення давньогерманських мов

Тема 6. Загальноіндоевропейські риси германських мов

Тема 7. Основні фонетичні тенденції давньогерманських мов: наголос; короткі та довгі звуки; аблаут; умлаут.

Тема 8. Основні фонетичні тенденції давньогерманських мов: приголосні звуки: перший пересув приголосних (закон Грімма), закон Вернера, явище гемінації та ротацизму.

Тема 9. Граматична будова давньогерманських мов: іменник; займенник.

Тема 10. Граматична будова давньогерманських мов: прикметник; прислівник.

Тема 11. Граматична будова давньогерманських мов: числівник, прийменник.

Тема 12. Граматична будова давньогерманських мов: дієслово.

Тема 13. Давньогерманська лексика. Способи словотворення.

Розділ 3. Еволюція та основні особливості західно- та північногерманських мов

Тема 14. Західногерманські мови: давньоанглійська та давньоверхньонімецька мови.

Теми 15-16. Германські мови у колоніальний період: поширення англійської, німецької, нідерландської мов у світі.

9. Пререквізити: опанування теоретичного курсу «Вступ до мовознавства»

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

ОП Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова»

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей

розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Компетентності, визначені специфікою ОП «Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова»

ЗК15. Здатність вибудовувати і реалізовувати перспективні лінії інтелектуального, культурного, морального і професійного саморозвитку та самовдосконалення, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови та другої іноземної мови на вибір (німецької/французької/іспанської/італійської/китайської тощо).

ОП Німецька мова та література і переклад та англійська мова

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької та англійської мов.

Компетентності, визначені специфікою ОП «Німецька мова та література і переклад та англійська мова»

ЗК15. Уміння презентувати складну інформацію у стислій та зрозумілій формі.

ОП Французька мова та література і переклад та англійська мова

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку філології, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

Компетентності, визначені специфікою ОП «Французька мова та література і переклад та англійська мова»

ЗК16. Здатність критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), рефлексувати професійну й соціальну діяльність філолога.

ОП Переклад (іспанська та англійська мови)

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку романської філології, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, у т.ч. *компетентності, визначені специфікою ОП «Переклад (іспанська та мови)»* – оволодіння загальнонауковими знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

Компетентності, визначені специфікою ОП «Переклад (іспанська та мови)»

ФК14. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

ОП Переклад (китайська та англійська мови)

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ОП Середня освіта (англійська мова, друга іноземна мова та зарубіжна література)

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК6. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК10. Здатність вибудовувати і реалізовувати перспективні лінії інтелектуального, культурного, морального і професійного саморозвитку та самовдосконалення, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.

ФК13. Професійна (філологічна) компетентність. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної та філологічної наук у процесі викладання іноземної мови і зарубіжної літератури, визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів

у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ОП Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова

ПРН8. Знати й розуміти систему англійської мови та другої іноземної мови, що вивчається, історію англійської мови та літератури та історію другої іноземної мови та літератури, що вивчається, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ОП Німецька мова та література і переклад та англійська мова

ПРН8. Знати та розуміти систему мови і загальні властивості літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ОП Французька мова та література і переклад та англійська мова

ПРН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію французької літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ОП Переклад (іспанська та англійська мови)

ПРН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію іспанської мови та літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ОП Переклад (китайська та англійська мови)

ПРН8. Знати та розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію китайської та англійської мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН16. Знати та розуміти основні поняття, теорії та концепції східної та германської філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ОП Середня освіта (англійська мова, друга іноземна мова та зарубіжна література)

ПРН12. Здійснювати постійний професійний розвиток та підтримку колег у розв'язанні професійних завдань в умовах постійних змін.

ПРН13. Застосовувати на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити, загальна кількість годин – 90
денна форма : лекцій – 26 год., практичних – 6 год., самостійна робота – 58 год.
заочна форма: лекцій – 6, практичних – 2 год., самостійна робота – 82 год.

12. Форма контролю: Залік

13. Інформація про викладача: Морозова І.І., канд. філол. наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови