

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Кафедра англійської філології та методики викладання іноземної мови

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Декаан факультету

іноземних мов

(вказати назву структурного підрозділу)

С.А. Вірогченко

" 30 " червня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ МОВОЗНАВСТВА

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
галузь знань 03 Гуманітарні науки
спеціальність 035 Філологія
освітня програма Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова; Німецька мова та література і переклад та англійська мова; Французька мова та література і переклад та англійська мова; Переклад (іспанська та англійська мови); Переклад (китайська та англійська мови); Переклад (арабська та англійська мови)
спеціалізація
035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська
035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша — німецька
035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша — іспанська
035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша — французька
035.060 Східні мови та літератури (переклад включно), перша — арабська
035.065 Східні мови та літератури (переклад включно), перша — китайська
вид дисципліни за вибором
факультет іноземних мов

2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

“_30_” червня 2025 року, протокол №_8_

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: **ПАБОВА Ірина Юрійвна**, канд. філол. наук, доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови

Програму схвалено на засіданні кафедри англійської філології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

“_26_” червня 2025 року, протокол №_21_

Завідувач кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови


(підпис)

Ірина МОРОЗОВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантам освітньої (професійної наукової) програм (керівником проєктної групи) Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова; Німецька мова та література і переклад та англійська мова; Французька мова та література і переклад та англійська мова; Переклад (іспанська та англійська мови); Переклад (китайська та англійська мови); Переклад (арабська та англійська мови).

Гарант освітньої (професійної наукової) програми (керівник проєктної групи) Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова


(підпис)

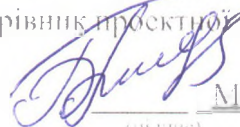
Людмила СОЛОЩУК
(прізвище та ініціали)

Гарант освітньої (професійної наукової) програми (керівник проєктної групи) Німецька мова та література і переклад та англійська мова


(підпис)

Наталія КАРПУСЕНКО
(прізвище та ініціали)

Гарант освітньої (професійної наукової) програми (керівник проєктної групи) Французька мова та література і переклад та англійська мова


(підпис)

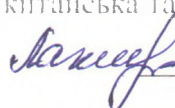
Марія БІСЛЯВСЬКА
(прізвище та ініціали)

Гарант освітньо-професійної програми Переклад (іспанська та англійська мови)


(підпис)

Дарія ПЕСОЦЬКА
(прізвище та ініціали)

Гарант освітньо-професійної програми Переклад (китайська та англійська мови)


(підпис)

Юлія ЛАХМОВА
(прізвище та ініціали)

Гарант освітньо-професійної програми Переклад (арабська та англійська мови)


(підпис)

Олена НЕФЬОДОВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету іноземних мов

Протокол від “_30_” червня 2025 року №_

Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов


(підпис)

Анна КОТОВА
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень у галузі мовознавства» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки бакалаврів напряму 03 — гуманітарні науки, спеціальності «035 філологія» спеціалізації «035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», «035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька», «035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська», «035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька», «035.060 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – арабська», «035.065 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Основи наукових досліджень у галузі мовознавства” є набуття студентами теоретичних знань і формування системи практичних умінь з написання, оформлення, та захисту студентських науково-дослідних робіт.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни “Основи наукових досліджень у галузі мовознавства” є формування наукового світогляду, оволодіння методологією і методами наукового дослідження; розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей студентів у вирішенні практичних завдань; прищеплення студентам навичок самостійної науково-дослідницької діяльності; розвиток ініціативи, здатності застосовувати теоретичні знання у своїй практичній роботі, залучення найздібніших студентів до розв’язання наукових проблем, що мають суттєве значення для науки і практики; розширення теоретичного кругозору і наукової ерудиції майбутнього фахівця; створення та розвиток наукових шкіл, творчих колективів, виховання у стінах вищого навчального закладу резерву вчених, дослідників, викладачів.

1.3. Кількість кредитів – 3/3

1.4. Загальна кількість годин – 90/90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	3-й
Семестр	
6-й	6-й
Лекції	
28 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	
4 год.	4 год.

Лабораторні заняття	
Не передбачені	
Самостійна робота	
58 год.	80 год.
у тому числі індивідуальні завдання	
Не передбачені	

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

ОП Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова, ОП Німецька мова та література і переклад та англійська мова

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних та літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ОП Французька мова та література і переклад та англійська мова, ОП Переклад (іспанська та англійська мов)

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку філології, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

ЗК11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Оволодіння загальнонауковими знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК14. Здатність проведення досліджень, що гарантує достовірність результатів, валідність їх використання у конкретних умовах.

ФК8. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу франкомовного тексту.

ФК9. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ОП Переклад (китайська та англійська мови), ОП Переклад (арабська та англійська мови)

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Оволодіння загальнонауковими знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні, що гарантує достовірність результатів, валідність їх використання у конкретних умовах.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною (мовознавчою та перекладознавчою) термінологією китайської та англійської мов для розв'язання професійних завдань.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

ОП Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова, ОП Французька мова та література і переклад та англійська мова

ПРН2. Здійснювати пошук і використання інформації, необхідної для ефективного виконання професійних завдань, професійного і особистісного розвитку: добирати інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення, пов'язані з англійською мовою та другою іноземною мовою, й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ОП Німецька мова та література і переклад та англійська мова, ОП Переклад (іспанська та англійська мов), ОП Переклад (китайська та англійська мови), ОП Переклад (арабська та англійська мови)

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення, пов'язані з англійською мовою та другою іноземною мовою, й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

1.8 Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Вступ до мовознавства, вступ до германської/романської/східної філології, історія германських/романських/східних мов.

1. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Сутність, цілі та форми наукових досліджень, їх організація і проведення

Тема 1. Наука і наукове дослідження. Поняття науки та класифікація наук. Наукове дослідження: визначення та класифікація. Логічні методи пізнання. Науково-дослідницька робота (НДР) студентів. Цілі та задачі НДР. (лекція)

Тема 2. Загальна характеристика дипломної (курсової) роботи як навчально-наукового дослідження студентів. Основні складові дипломної (курсової) роботи. Вимоги до змісту дипломної (курсової) роботи. (лекція)

Тема 3. Головні етапи проведення наукового дослідження. Знайомство з проблемою дослідження. Аналіз стану розроблення проблеми дослідження, постановка його завдань. Процедура висування гіпотези та розробки теоретичних передумов проведення дослідження. Безпосереднє проведення теоретичного чи практичного дослідження. Обробка та аналіз результатів дослідження. (лекція)

Тема 4. Вибір об'єкта і предмета дослідження. Обґрунтування об'єкт-предметної структури дослідження. Ієрархічна система об'єкт-предметної структури дослідження. Функції об'єкт-предметної структури дослідження. Відмінності між об'єктом та предметом дослідження. (лекція)

Тема 5. Процедура постановки мети НД. Постановка завдань НД. Перехід від завдань до питань НД. Пошук інформації за темою дослідження. (лекція)

Розділ 2. Презентація результатів наукових досліджень

Тема 6. Підготовка та захист студентських науково-дослідницьких робіт. Особливості підготовки рефератів та доповідей. Особливості підготовки та презентації курсових робіт. Особливості підготовки та захисту дипломних робіт. (лекція)

Тема 7. Правила оформлення дипломної (курсової) роботи. Загальні вимоги. Нумерація та структура розділу. Ілюстрації. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела. (лекція)

Тема 8. Правила оформлення списку використаних джерел та джерел ілюстративного матеріалу. (лекція)

Тема 9. Оформлення титульної сторінки курсової роботи. Оформлення змісту курсової роботи. Оформлення вступу курсової роботи. (практичне заняття)

Тема 10. Оформлення розділу курсової роботи. Оформлення списку використаних джерел. (практичне заняття)

Розділ 3. Сучасна парадигма лінгвістичних знань

Тема 11. Філологічні науки, базові поняття. Наукова парадигма. Структурна лінгвістика. Семасіологія. (лекція)

Тема 12. Прагматика. Функціональна лінгвістика. (лекція)

Тема 13. Лінгвістика тексту. Стилїстика. Комунікативна лінгвістика. (лекція)

Тема 14. Когнітивна лінгвістика. (лекція)

Тема 15. Когнітивно-дискурсивна парадигма у мовознавстві. (лекція)

Тема 16. Еколінгвістика. Методика викладання іноземних мов (прикладна лінгвістика). (лекція)

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с. р.		л	п	лаб	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1												
Тема 1.	5	2				3	22	2				20
Тема 2.	5	2				3						

Тема 3.	5	2				3						
Тема 4.	5	2				3						
Тема 5.	5	2				3						
Разом за розділом 1	25	10				15	22	2				20
Розділ 2												
Тема 6.	5	2				3	17	2				15
Тема 7.	6	2				4						
Тема 8.	6	2				4						
Тема 9.	6		2			4	6		2			4
Тема 10.	6		2			4	6		2			4
Разом за розділом 2	29	6	4			19	29	2	4			23
Розділ 3												
Тема 11.	6	2				4	39	2				37
Тема 12.	6	2				4						
Тема 13.	6	2				4						
Тема 14.	6	2				4						
Тема 15.	6	2				4						
Тема 16.	6	2				4						
Разом за розділом 3	36	12				24	39	2				37
Усього годин	90	28	4			58	90	6	4			80

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна форма	Кількість годин заочна форма
1	Оформлення титульної сторінки курсової роботи. Оформлення змісту курсової роботи. Оформлення вступу курсової роботи.	2	2
2	Оформлення розділу курсової роботи. Оформлення списку використаних джерел.	2	2
	Разом	4	4

5. Самостійна робота

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Розділ 1			
Тема 1.	Підготовка реферату або презентації на тему: Наука і наукове дослідження. Поняття науки та класифікація наук. Наукове дослідження: визначення та класифікація. Логічні методи	3	4

	пізнання. Науково-дослідницька робота (НДР) студентів. Цілі та задачі НДР.		
Тема 2.	Підготовка реферату або презентації на тему: Загальна характеристика дипломної (курсової) роботи як навчально-наукового дослідження студентів. Основні складові дипломної (курсової) роботи. Вимоги до змісту дипломної (курсової) роботи.	3	4
Тема 3.	Підготовка реферату або презентації на тему: Головні етапи проведення наукового дослідження. Знайомство з проблемою дослідження. Аналіз стану розроблення проблеми дослідження, постановка його завдань. Процедура висування гіпотези та розробки теоретичних передумов проведення дослідження. Безпосереднє проведення теоретичного чи практичного дослідження. Обробка та аналіз результатів дослідження.	3	4
Тема 4.	Підготовка реферату або презентації на тему: Вибір об'єкта і предмета дослідження. Обґрунтування об'єкт-предметної структури дослідження. Ієрархічна система об'єкт-предметної структури дослідження. Функції об'єкт-предметної структури дослідження. Відмінності між об'єктом та предметом дослідження.	3	4
Тема 5.	Підготовка реферату або презентації на тему: Процедура постановки мети НД. Постановка завдань НД. Перехід від завдань до питань НД. Пошук інформації за темою дослідження.	3	4
Разом за розділом 1		15	20
Розділ 2			
Тема 6.	Підготовка реферату або презентації на тему: Підготовка та захист студентських науково-дослідницьких робіт. Особливості підготовки рефератів та доповідей. Особливості підготовки та презентації курсових робіт. Особливості підготовки та захисту дипломних робіт.	3	5
Тема 7.	Підготовка реферату або презентації на тему: Правила оформлення дипломної (курсової) роботи. Загальні вимоги. Нумерація та структура розділу. Ілюстрації. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела.	4	5
Тема 8.	Підготовка реферату або презентації на тему: Правила оформлення списку використаних джерел та джерел ілюстративного матеріалу.	4	5
Тема 9.	Підготовка реферату або презентації на тему: Оформлення титульної сторінки курсової роботи. Оформлення змісту курсової роботи. Оформлення вступу курсової роботи.	4	4
Тема 10.	Підготовка реферату або презентації на тему:	4	4

	Оформлення розділу курсової роботи. Оформлення списку використаних джерел.		
Разом за розділом 2		19	23
Розділ 3			
Тема 11.	Підготовка реферату або презентації на тему: Філологічні науки, базові поняття. Наукова парадигма. Структурна лінгвістика. Семасіологія.	4	6
Тема 12.	Підготовка реферату або презентації на тему: Прагматика. Функціональна лінгвістика.	4	6
Тема 13.	Підготовка реферату або презентації на тему: Лінгвістика тексту. Стилїстика. Комунікативна лінгвістика.	4	6
Тема 14.	Підготовка реферату або презентації на тему: Когнітивна лінгвістика.	4	7
Тема 15.	Підготовка реферату або презентації на тему: Когнітивно-дискурсивна парадигма у мовознавстві.	4	6
Тема 16.	Підготовка реферату або презентації на тему: Еколінгвістика. Методика викладання іноземних мов (прикладна лінгвістика).	4	6
Разом за розділом 3		24	37
Разом		58	80

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено робочим навчальним планом

7. Методи навчання

I. Ініціальні (викладач – студент):

1. Методики підходу «Інтегроване навчання предмета й іноземної мови» (CLIL / Content and language integrated learning).

1.1. Словесно-аудіальні (лекція, розповідь, бесіда), у тому числі, інтерактивні (інтерактивна лекція, опитування, дискусія, обговорювання, пояснення); комунікативні (мозковий штурм).

1.2. Наочно-візуальні (викладання з підтримкою (scaffolding) - демонстрація з Power Point.

II. Респонсивні (студент – викладач):

1. Теоретичні: робота з першоджерелами, підручниками, інтернет-матеріалами, пошук необхідної інформації.

2. Практичні:

2.1. Усні завдання: презентація доповіді/відповідь, рецензування доповіді/відповіді; аналіз помилок в письмових завданнях.

2.2. Письмові завдання: реферат (індивідуальний).

2.3. Розробка макету курсової роботи.

8. Методи контролю

1. Метод усного контролю:

- індивідуальне або фронтальне опитування;
- презентація індивідуального реферату;
- відгук на реферат / його презентацію.

2. Метод письмового контролю: індивідуальний реферат.

3. Захист презентації (на платформі Zoom за умови дистанційного навчання).

4. Метод тестового контролю: тести на множинний вибір (поточні контрольні роботи та залікова робота (питання множинного вибору)).
5. Метод самоконтролю та перехресного контролю з боку студентів.

9. Схема нарахування балів

9.1. Денна форма навчання

Поточний контроль та самостійна робота			Залікова робота	Сума
Презентація / реферат	Макет курсової роботи	Тести за розділами 1, 2, 3		
10	35	5+5+5=15		
60			40	100

Критерії оцінювання:

Сумарна оцінка має два складники :

- 1) оцінка за роботу протягом семестру (60 балів);
- 2) оцінка за залікову роботу (40 балів).

Оцінка за роботу протягом семестру:

- до 10 балів студент може отримати за захист презентації, яка має складатися не менше ніж з 15 слайдів і бути оформлена відповідно до вимог (шрифт, фон, подання матеріалу, план, список використаних джерел) або за реферат, який має складатися з титульного аркушу, змісту, вступу, викладення матеріалу з висновками, списку використаних першоджерел, і має бути оформлений відповідно до вимог до оформлення курсових робіт. Критерії оцінювання презентації/реферату: змістовність – 6 балів; організація та оформлення матеріалу – 4 бали.

- до 35 балів студент може отримати за розробку макету курсової роботи (макет має містити такі компоненти, оформлені відповідно до існуючих вимог, як титульний аркуш (1 бал), зміст (3 бали), вступ (5 балів), розділи та підрозділи, висновки до розділів (10 балів), загальні висновки (1 бал), список бібліографічних джерел (15 балів)).

- до 15 балів студент може отримати за виконання поточних тестових завдань за розділами 1, 2, 3 (кожен тест складається з 10 питань множинного вибору, правильна відповідь на які оцінюються у 0.5 бали, тобто максимальна оцінка за кожен тест – 5 балів).

Таким чином, загальна сума за роботу протягом семестру становить максимум 60 балів. Студент отримує допуск до підсумкового семестрового контролю, якщо він впорався з 50 % навчального матеріалу, тобто набрав не менше 30 балів.

Заліковий тест складається з 20 питань на множинний вибір, вірна відповідь на кожне з яких становить 2 бали. Максимальна кількість балів за залік – 40.

Максимальна кількість балів за семестр – 100.

9.2. Заочна форма навчання

Поточний контроль та самостійна робота			Залікова робота	Сума
Реферат	Макет курсової роботи	Тест за розділами 1, 2, 3		
10	35	15		
60			40	100

Критерії оцінювання:

Сумарна оцінка має два складники :

- 3) оцінка за роботу протягом семестру (60 балів);
- 4) оцінка за залікову роботу (40 балів).

Оцінка за роботу протягом семестру:

- до 45 балів студент може отримати за реферат, який має складатися з титульного аркушу (1 бал), змісту (2 бали), вступу (5 балів), викладення матеріалу у мінімум 2 розділах з висновками до них (20 балів), загальних висновків (2 бали), списку використаних джерел (15 балів), і має бути оформлений відповідно до вимог до оформлення курсових робіт.

- до 15 балів студент може отримати за виконання тесту за розділами 1, 2, 3 (тест складається з 15 питань множинного вибору, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 1 бал).

Таким чином, загальна сума за роботу протягом семестру становить максимум 60 балів. Студент отримує допуск до підсумкового семестрового контролю, якщо він впорався з 50 % учбового матеріалу, тобто набрав не менше 30 балів.

Заліковий тест складається з 20 питань на множинний вибір, вірна відповідь на кожне з яких становить 2 бали. Максимальна кількість балів за залік – 40.

Максимальна кількість балів за семестр – 100.

У випадку наявності неформальної освіти, отриманої на платформах www.coursera.org/ та www.prometheus.org.ua, студенту може бути зарахована отримана у межах неформальної освіти кількість балів за тему 1-16 окремо чи розділ 1, 2 та/або розділ 3, або за увесь вибірковий освітній компонент після успішного проходження відповідних курсів та надання відповідного документа (сертифікат, свідоцтво, тощо), якщо вони засвідчують досягнення результатів навчання, співвідносних із цілями курсу. Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Рішення ухвалюється комісією факультету на підставі поданого пакета документів від здобувача освіти.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою
	для заліку
90 – 100	зараховано
80-89	
70-79	
60-69	
50-59	
1-49	не зараховано

10. Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література

1. Гончарук Т. В. Основи наукових досліджень. Тернопіль, 2014. 272 с.
2. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.
3. Івахненко А. О. Основи наукових досліджень у галузі перекладознавства: конспект лекцій для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» факультету іноземних мов. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. 80 с.
4. Кульбабська О.В. Основи мовознавчих досліджень: модульний курс: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2009. 144 с
5. Мазур О. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. вищих навч. заклад. філол. спец. Вінниця: Нова Книга, 2013. 120 с.
6. Чорновол–Ткаченко О.О. Основи наукових досліджень. Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2014. 120 с.

Допоміжна література

1. Васильєв В. В. Методичні рекомендації до написання наукової праці. Дніпропетровськ, 2000. 26 с.
2. Івахненко А. О. Основи наукових досліджень у галузі перекладознавства: конспект лекцій для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» факультету іноземних мов. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. 80 с.
3. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень. К.: Кондор, 2003. 192 с.
4. Розорінов Г. М., Співак В. М. Наукова робота за темою магістерської дисертації. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Конспект лекцій. Київ, 2016. 83 с.

11. Інформаційні ресурси

1. www.vak.org.ua
2. linguisticsociety.org

Basics of Scientific Research in Linguistics: course description	
Master/Bachelor	Bachelor
Fields of studies	035 Philology
Program Subject Area	English Language and Literature, Translation and the Second Foreign Language German Language and Literature, Translation and the English Language French Language and Literature, Translation and the English Language Translation (The Spanish and English Languages) Translation (The Arabic and English Languages) Translation (The Chinese and English Languages)
Qualifications	Philologist, teacher of foreign languages, translator
Attendance format	Full-time / Part-time
Core/ elective	Professional elective course
Semester	Year 3, Semester 6
Credits, hours	Full-time: 3 ECTS / 90 hours (32 classroom hours, and 58 hours of students' individual work) (on-line) Part-time: 3 ECTS / 120 hours (10 classroom hours, and 110 hours of students' individual work) (on-line)
Pass grade	Passed / Failed
Language of instruction	Ukrainian
Course summary	
	The course “ Basics of Scientific Research in Linguistics ” is optional for students who work towards their BA degree majoring in foreign languages. The course aims at developing in students an understanding of the key concepts of modern linguistic architecture and studies as well as exploring practical ideas in order to help students better prepare and defend their course papers/projects.
Course objectives	
	The course aims to form students' ability to solve complex professional and research problems in the field of linguistics; to think critically and be self-critical; to study and to acquire present-day knowledge; to search, process, and critically analyze information from various sources; to identify, formulate and solve philological problems; to freely use specialized terminology in solving professional tasks, as well as gain knowledge of the structure of Philology and its theoretical tools and learn to adhere to the principles of academic integrity and professional ethics.