

1. **Назва дисципліни:** Вступ до фаху
2. **Викладач:** д. філол. н., проф. Шевченко І.С.
3. **Статус:** обов'язкова
4. **Курс, семестр:** 1 курс, 1 семестр
5. **Тривалість :** 90 год./ 3 кредити ЄКТС: 6 год. – лекції, 4 год. – семінарські заняття, 80 год. – самостійна робота студентів
6. **Попередні умови для вивчення:** немає.
7. **Короткий опис:**

**Метою викладання навчальної дисципліни** є створення теоретичного підґрунтя для розуміння фундаментальних понять системи й структури мови на матеріалі слов'янських, германських, романських, східних мов. Зокрема, курс ознайомлює студентів з основами фонетики, лексикології, граматики, з принципами мовознавства як науки, з походженням та історичним розвитком мови, її генеалогічною та типологічною класифікаціями, з проблемами сутності та функціонування мови, її системи та структури, з відношенням мови й суспільства, мови й мислення, а також з розвитком письма, графіки, орфографії. Курс тісно пов'язаний із циклом інших теоретичних лінгвістичних дисциплін (порівняльна лексикологія, порівняльна стилістика, порівняльна граматика, лінгвокраїнознавство, вступ до перекладознавства, вступ до літературознавства), адже інтегровані компетентності бакалавра потребують не тільки високого практичного рівня мовної підготовки, а й поглиблених знань стосовно загальних закономірностей функціонування мовної системи. **Основними завданнями вивчення дисципліни** є такі: надати студентам можливість розуміння базових принципів мови як системи й структури на матеріалі різних європейських мов за у порівнянні з рідною мовою; систематизація та поглиблення наявних знань із фонетики, лексикології, фразеології, граматики, словотвору; ознайомлення із найважливішими темами курсу загального мовознавства (сутність мови та її основні функції,

співвідношення мови й мислення, знакова природа мови, її походження та закономірності історичного розвитку, форми існування та різновиди, класифікація мов світу на основі їхньої спорідненості та морфологічної будови тощо); поясненні базових лінгвістичних понять і термінів.

**8. Форми та методи навчання:** словесні методи: розповідь, бесіда, лекція; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; практичні методи: складання конспектів, рефератів, доповідей; організація самостійного пошуку студентів; робота з аудіо та відеоматеріалом.

**9. Форми організації контролю знань, система оцінювання:** комунікативний метод (мозковий штурм, інтерактивна лекція); викладання з підтримкою (scaffolding) – демонстрація з Power Point; робота з підручником, електронним конспектом лекцій; аудіометод, відеометод; метод самоконтролю. Метод проміжного письмового контролю: контроль знань за темами на практичних заняттях (множинний вибір, обсяг – 30 запитань. Час виконання – 15 хвилин. Метод розробки самостійного проєкту: класифікацій мов України – генеалогічна та морфологічна. Залікова письмова робота – тест у формі множинного вибору. Обсяг – 40 запитань, на кожне 3 відповіді до вибору. Час виконання – 20 хвилин.

**10. Навчально-методичне забезпечення:** Комплекс навчально-методичних матеріалів, підручники, навчальні посібники, а саме:

Основна література

1. Голубовська І.О. (Ред.) Вступ до мовознавства: Підручник. Київ: Академія, 2016. 318 с.
2. Карпенко Ю. О. Вступ до мовознавства : Підручник. 2-е вид., перероб. та доп. Київ і Одеса : Либідь, 1991. 278 с.
3. Кочерган М. П. Вступ до мовознавства : Підручник. Київ:: ВЦ «Академія», 2008. 368 с. (Альма-матер).
4. Бевзенко С. П. Вступ до мовознавства : Короткий нарис : Навч. посіб. Київ:: Вища шк., 2006. 143 с. : іл.

5. Донець Л. С., Мацько Л.І. Вступ до мовознавства : Практикум : Навчальний посібник для вузів. Київ.: Вища шк., 1989. 183 с.
6. Монжалей Т. Вступ до мовознавства. Навчальний посібник. Київ: Університетська книга, 2016. 184 с.
7. Семчинський С. В. Загальне мовознавство. Київ, 1988

#### Допоміжна література

1. Бацевич Ф. Основи комунікативної лінгвістики: Підручник. Київ: Академія, 2004. 344 с.
2. Ганич Д. І. . Олійник С.І. Словник лінгвістичних термінів. Київ: Вища шк., 1985. 360 с.
3. Русанівський В. М. Мова в нашому житті / В. М. Русанівський. Київ: Наук. Думка, 1989. 112 с.
5. Силка А., Брага І., Дорошенко Л. Від звука до тексту. Аналіз мовних одиниць різних рівнів. Навчальний посібник. Київ: Університетська книга, 2019. 348 с.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Лінгвістичний портал MOVA.info. Доступ <http://www.mova.info/>
2. Український мовно-інформаційний фонд .Доступ <http://www.ulif.org.ua>  
World Lecture Hall: <http://www.utexas.edu:80/world/lecture/>

**11. Мова викладання:** українська