

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Сучасна англійська вимова: США, Велика Британія, Канада, Австралія

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Вибіркова

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, А – Освіта

5. Спеціальність – В11 Філологія, А4 Середня освіта

6. Мета навчальної дисципліни: Ознайомлення здобувачів вищої освіти з регіональними варіантами сучасної англійської вимови; формування у них коректного розуміння і розмежування аспектів вимови представників носіїв англійської мови на Британських островах, північноамериканському континенті та південній півкулі; розвиток артикуляційних навичок та навичок інтонування мовлення відповідної англомовної локації; окреслення шляхів набуття акценту та практичного застосування отриманих знань.

7. Завдання навчальної дисципліни:

- оволодіти практичними навичками розрізнення англомовних акцентів; підвищити мовленнєву компетенцію здобувачів вищої освіти шляхом фонетичного аналізу тексту, інтонаційного аналізу речення, удосконалення уміння транскрибувати тексти; сформувані у здобувачів вищої освіти уміння адаптувати вимову відповідно до головних англомовних акцентів – British Received Pronunciation та General American English; закріпити набуті теоретичні і практичні знання.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Семестр 4

Розділ 1. Accent and Variation in English. The British Isles.

Тема 1.1. Linguistic and social variability. Ways and causes of accent differences.

Тема 1.2. England's accent variety. Received Pronunciation (RP).

Тема 1.3. Estuary English; Cockney; Multicultural London English (MLE); Northern English (Yorkshire, Lancashire); Scouse (Liverpool); Geordie; West Country English.

Тема 1.4. Scottish English (Edinburgh vs. Glasgow).

Тема 1.5. Welsh English and Northern Irish Accent.

Розділ 2. North American and Southern Hemisphere English Varieties.

Тема 2.1. General American vs. Received Pronunciation.

Тема 2.2. Southern US English; New York City Accent; Boston Accent / Eastern New England; Inland Northern / Great Lakes; Midland / Central American English; African American Vernacular English; California English / Valley Speak; Western American English.

Тема 2.3. Canadian English.

Тема 2.4. Australian English (Broad, General, Cultivated Accents). New Zealand English.

Тема 2.5. IPA transcriptions and practice. Transcribing connected speech.

Тема 2.6. Linking and pronunciation practice.

Тема 2.7. Accent training techniques and detection drills.

9. Пререквізити: Знання англійської мови на рівні B1

10. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна для ОП
Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова, Німецька мова та література і переклад та англійська мова, Переклад (іспанська та англійська мови), Французька мова та література і переклад та англійська мова, Переклад (китайська та англійська мови)

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна для ОП
Середня освіта (англійська мова, друга іноземна мова та зарубіжна література)

ПРН11. Оцінювати результати навчання та формувати у здобувачів освіти навички самооцінювання і взаємооцінювання.

ПРН12. Здійснювати постійний професійний розвиток та підтримку колег у розв'язанні професійних завдань в умовах постійних змін.

ПРН15. Сприяти опануванню здобувачами освіти іноземної мови для вирішення комунікативних завдань у життєвих ситуаціях.

ПРН16. Формувати в здобувачів освіти здатність до взаєморозуміння/міжособистісної взаємодії засобами активної і пасивної комунікації.

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна для ОП Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова, Німецька мова та література і переклад та англійська мова, Переклад (іспанська та англійська мови), Французька мова та література і переклад та англійська мова, Переклад (китайська та англійська мови)

:

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та другою іноземною мовою на вибір: німецькою / французькою / іспанською/ італійською / китайською тощо).

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм іспанської / німецької / французької / китайської / англійської та української літературної мови та культури мовлення.

Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна для ОП Середня освіта (англійська мова, друга іноземна мова та зарубіжна література)

ЗК4. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблему.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК3. Інформаційно-цифрова компетентність. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, критично оцінювати та оперувати інформацією в професійній діяльності, ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні ресурси, а також застосовувати цифрові технології в освітньому процесі.

ФК9. Прогностична компетентність. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу та ефективно планувати його.

ФК10. Організаційна компетентність. Здатність організовувати процес навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти, а також різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності, створюючи відповідні осередки для їхнього розвитку.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити ЄКТС, загальна кількість годин 90.

денна форма : практичних – 32 години, самостійна робота – 58 год.

заочна форма: практичних – 8 годин, самостійна робота – 82 год.

12. Форма контролю: Залік

13. Інформація про викладача: Пахаренко А.В., канд. філол. наук, доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови

Кукушкін В.В., канд. філол. наук, доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови