

ЗРАЗОК ЗАЛІКОВОЇ РОБОТИ

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового **заліку** в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни «Психологія».

Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення дисципліни у формі **заліку**. Залік проводиться у вигляді підсумкового тесту, що включає закриті та відкриті запитання. Тест складається з 10 закритих запитань з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох варіантів, кожне з яких оцінюється в 1 бал, усього 10 балів. Також передбачено 2 відкриті запитання, кожне з яких оцінюється в 15 балів, усього 30 балів. Загальна кількість балів за тест – 40.

Нарахування балів за залік

	Закриті запитання										Відкриті запитання		Усього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Кіль-ть балів	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15	40

Критерії оцінювання відкритих запитань

Кіль-ть балів	Опис
0–5 балів	Відповідь частково або зовсім не відповідає запитанню; відсутня логіка та структура; пояснення або обґрунтування відсутні; є суттєві помилки у термінології чи змісті.
5–10 балів	Відповідь охоплює частину елементів запитання; структура та логіка відповіді частково зрозумілі; наявні короткі пояснення або аргументи; деякі терміни або теоретичні положення використані неточно.
10–15 балів	Відповідь повністю відповідає запитанню; логічна, чітко структурована; використано коректну термінологію; наявні обґрунтовані пояснення або аргументи; відсутні суттєві змістові помилки.

Приклад тестового залікового завдання

Оберіть правильну відповідь

- 1) Згідно з теорією стресу Г. Сельє, яка послідовність стадій розвитку стресу?
- a) Тривога → Резистентність → Виснаження
 - b) Тривога → Виснаження → Резистентність
 - c) Виснаження → Тривога → Резистентність
 - d) Резистентність → Тривога → Виснаження

...

Дайте розгорнуті відповіді

11) Опишіть психологічні особливості розвитку підлітка. Вкажіть провідну діяльність та основні новоутворення у цьому віці.

12) Складіть схему, що показує взаємозв'язок між типами темпераменту та рисами характеру особистості.