

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра англійської філології та методики викладання іноземної мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан факультету іноземних мов
Світлана ВІНОТЧЕНКО



« 30 » червня 2025 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педагогічна практика

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 03 Гуманітарні науки

спеціальність 035 філологія

освітня програма Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова

спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська

вид дисципліни обов'язкова

факультет іноземних мов

2025 – 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету іноземних мов

“30” червня 2025 року, протокол № 8

РОЗРОБНИКІ ПРОГРАМИ: Валерія ВЛАСОВА, доктор філософії, доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови

Програму схвалено на засіданні кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови

Протокол від “26” червня 2025 року № 21

Завідувач кафедри м англійської філології та методики викладання іноземної мови


(підпис) Ірина МОРОЗОВА
(прізвище та ініціал)

Програму погоджено з гарантми освітніх (професійної наукової) програм Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова

Гарант освітньої (професійної наукової) програми (керівник проектної групи) Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова

(підпис) Людмила СОЛЮЩУК
(прізвище та ініціал)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету іноземних мов

Протокол від “30” червня 2025 року № 7

Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов


(підпис) Анна КОТОВА
(прізвище та ініціал)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Педагогічна практика» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програм Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова підготовки першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: розвиток у здобувачів освіти уміння здійснювати діяльність з навчання іноземної мови в закладах середньої освіти на базі сформованої у них іншомовної компетенції та знань основ теорії методики, педагогіки та психології, уміння поєднувати теоретичні знання майбутніх вчителів з практичною діяльністю навчання учнів; забезпечення безпосереднього пізнання здобувачами освіти закономірностей професійної діяльності та оволодіння способами її організації, вміння вирішувати конкретні методичні завдання згідно з умовами педагогічного процесу; виховання у студентів потреби систематично поновлювати свої знання і творчо застосовувати їх у практичній діяльності.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни: Завдання навчальної дисципліни «Педагогічна практика» полягає у формуванні в студентів практичних умінь і навичок викладання англійської мови в закладах загальної середньої освіти; забезпеченні застосування набутих теоретичних знань з методики навчання іноземних мов, педагогіки та психології в реальних умовах навчального процесу; розвитку здатності планувати, організовувати й проводити уроки англійської мови та позакласні виховні заходи; створювати навчальні матеріали, оцінювати навчальні досягнення учнів, а також удосконалювати власну професійну діяльність на основі самоаналізу, рефлексії та рекомендацій керівників практики.

1.3. Кількість кредитів 6

1.4. Загальна кількість годин 180

1.5. Характеристика навчальної дисципліни
обов'язкова
Денна / заочна/ змішана / дистанційна (згідно наказу університету) форма навчання
Рік підготовки
4-й
Семестр
7-й денна форма/8 семестр заочна форма
Лекції
0 год.
Практичні, семінарські заняття
0 год.
Лабораторні заняття

0 год.
Самостійна робота
180 год.
у тому числі індивідуальні завдання
0 год.

1.6 Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

Навчальна дисципліна забезпечує розвиток таких компетентностей:

ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно, взаємодіяти з керівництвом, колегами та партнерами.

ЗК4. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно і письмово).

ЗК7. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для вдосконалення професійної діяльності.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях з урахуванням міжкультурних аспектів комунікації.

ЗК10. Здатність систематично виконувати домашні завдання, робити доповіді, реферати, науково-дослідні та проектні роботи будь-якого типу.

ЗК11. Здатність об'єктивно оцінювати свої індивідуальні психологічні особливості.

Формування наступних **фахових** компетентностей:

ФК2. Здатність формувати судження про значення і сутність своєї професійної діяльності з урахуванням соціальних, професійних і етичних позицій.

ФК6. Здатність професійно застосовувати накопичені знання з порівняльного дослідження англійської й української мов, вільно й ефективно оперувати спеціальною (мовознавчою, літературознавчою, перекладознавчою) термінологією для розв'язання професійних завдань. Здатність структурувати та оформляти результати дослідження згідно з вимогами до кваліфікаційних робіт у галузі лінгвістики, перекладу, методики викладання іноземних мов.

ФК12. Здатність надавати консультації з дотримання норм літературної мови та культури мовлення, організовувати та керувати власним професійним розвитком у сфері перекладу та викладання аанглійської та другої іноземної мови.

ФК15. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі та перекладацькій діяльності, планувати, організовувати та проводити заняття з англійської та другої іноземної мови, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.

1.7. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів

ПРН1. Використовувати українську та іноземні мови в усному та письмовому професійному спілкуванні, а також для організації ефективної міжкультурної комунікації; правильно використовувати систему мовних та мовленнєвих норм та правильно обирати комунікативну поведінку – таку, яка є адекватною ситуації спілкування.

ПРН2. Здійснювати пошук і використання інформації, необхідної для ефективного виконання професійних завдань, професійного і особистісного розвитку: добирати інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами

ПРН3. Володіти основними традиційними і сучасними методами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації; працювати з комп'ютером як засобом управління інформацією; працювати з інформацією в глобальних комп'ютерних мережах.

ПРН5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН10. Ідентифікувати, класифікувати і аналізувати мовні одиниці різних мовних рівнів (фонетичного, морфологічного, синтаксичного, лексичного, стилістичного), визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН12. Збирати, аналізувати та демонструвати знання основних положень і концепцій в області теорії і практики іноземних мов, теорії комунікації, філологічного аналізу та інтерпретації тексту.

ПРН13. Володіти навичками розробки та реалізації різного типу проєктів в освітніх і культурно-просвітницьких установах, в соціально-педагогічній, гуманітарно-організаційній, книговидавничій, мас-медійній та комунікативній сферах, що передбачають використання державної та іноземних мов.

ПРН15. Дотримуватися правил академічної доброчесності, етичних та моральних принципів, що сприяють ефективному міжмовному та міжкультурному спілкуванню.

1.8. Пререквізити: Іноземна мова І (англійська). Методика викладання іноземної мови у ЗСО

2. Зміст та організація проведення педагогічної практики

Розділ 1. Педагогічна практика 4 тижні з відривом від навчального процесу.

Назви розділів	Кількість годин					
	Денна / заочна / змішана / дистанційна (згідно наказу університету) форма навчання					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1.						
Разом за розділом 1	180					180
Усього годин	180					180

3. Вимоги до баз практики

Студенти направляються в заклади середньої освіти. Заклад повинен мати достатньо класів або груп, щоб забезпечити комфортну роботу студента у повному необхідному для отримання позитивної оцінки обсязі та пройти перевірку згідно протоколу відповідності бази практики.

4. Індивідуальні завдання

Не передбачені робочим навчальним планом.

5. Вимоги до звіту про педагогічну практику.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1.	Консультації з керівником педагогічної практики, участь в установчих зборах і в організаційних заняттях закладу освіти, знайомство з класом / групою, вивчення робочого плану, журналу, розкладу занять та інших документів, проходження вступного інструктажа з охорони праці	30
2.	Відвідування уроків / занять, на яких викладають англійську мову.	10
3.	Самостійне проведення уроків / занять з англійської мови	16
4.	Робота з психолого-педагогічною, науково-методичною та лінгвістичною літературою. Складання індивідуального плану роботи на час педагогічної практики.	14
5.	Консультації з вчителями, викладачами та методистами закладу освіти.	20
6.	Розробка матеріалів до практичних занять з іноземної мови (роздаткового матеріалу, граматичних карток, індивідуальних завдань, тестів на множинний вибір, словникових диктантів та інших матеріалів), підготовка презентацій та діджиталізованих матеріалів з англійської мови, підготовка відео та аудіо матеріалів.	40
7.	Пошук в бібліотеці та Інтернеті відповідних сучасних матеріалів для викладання іноземної мови.	10
8.	Організація та проведення позакласних, виховних заходів.	10
9.	Планування навчально-виховного процесу. Складання тематичного плану окремого залікового заняття / уроку.	10
10.	Підготовка звітної документації, що засвідчує проходження студентом педагогічної практики: (1) звіту про проходження педагогічної практики; (2) розгорнутого плану–конспекту залікового заняття з іноземної мови; (3) щоденника проходження педагогічної практики; (5) розгорнутого плану-конспекту виховного заходу.	20
Разом		180

6. Підбиття підсумків педагогічної практики.

Відповідальний по кафедрі про проведення педагогічної практики звітує про результати проведення на засіданні кафедри, завідувач кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови звітує про результати проведення педагогічної практики на засіданні Вченої ради факультету іноземних мов.

7. Методи навчання

- Словесні методи: розповідь, бесіда.
- Наочні методи: демонстрація, ілюстрація.
- Практичні методи: обговорення ситуацій, методів навчання, які використовує студент-практикант, дискусії, навчання запобіганню та конструктивному підходу до вирішення конфліктних ситуацій, допомога керівника практики в корегуванні змісту занять, використанні інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях іноземної мови відповідно до рівня знань учнів.
- Робота з методичною літературою, допомога керівника у виборі навчальної (навчально-методичної та наукової) літератури.

- Робота з аудіо та відеоматеріалом.

8. Критерії оцінювання педагогічної практики

1. Рекомендована оцінка керівника від бази практики – 15 балів:

відмінно – "5"	15 балів
добре – "4"	10 балів
задовільно – "3"	5 бали

набрано балів _____

2. Бали за проведення залікового заняття – 65 балів:

- 2.1. зміст залікового заняття – максимальна кількість балів – 35 балів:

✓ організація заняття (відповідність проведення заняття плану-конспекту та вміння правильно скласти план-конспект залікового заняття) – 15 балів;

набрано балів _____

✓ техніка викладання (спрямованість на студента, розподіл уваги на аудиторію та активність студентів) – 10 балів;

набрано балів _____

✓ вміння роботи з навчальними матеріалами та технічними навчальними засобами (вміння пояснювати, наочність, вмотивованість, адекватність завдань, індивідуалізація, робота над помилками) – 10 балів;

набрано балів _____

- 2.2. рівень володіння іноземною мовою:

✓ відповідність фонетичним, граматичним нормам та словниковий запас – 15 балів;

набрано балів _____

- 2.3. особисті професійні якості:

✓ виразність мови, професійна майстерність, контакт з аудиторією та відповідність зовнішнього вигляду – 15 балів;

набрано балів _____

3. Бали за план-конспект виховного заходу – 10 балів:

набрано балів _____

4. Бали за всю вчасно подану документацію про практику: план-конспект залікового заняття, виховного заходу, звіт, щоденник – 10 балів:

набрано балів _____

Дата «__» _____ 202__ р.

Загальна кількість балів _____

Підпис керівника _____

_____ (ПІБ керівника)

9. Схема нарахування балів

Сумарна оцінка за практику виставляється за наступною шкалою.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

1. Власова В.П., Язловицька О.В. Педагогічна та асистентська практика. Харків, 2024. 116 с.
2. Ніколаєва С. Ю. Методика навчання іноземних мов. Київ, 2005. 328 с.
3. Пасинок В. Г. Основи культури мовлення. Київ, 2012. 184 с.
4. Пасинок В. Г. Основи культури мовлення. Харків, 2010. 228 с.
5. Пасинок В. Г. Учитель і слово : технологія мовленнєвої підготовки майбутнього педагога. Харків, 2004. 208 с.
6. Пасинок В. Г. Теоретичні основи мовленнєвої підготовки вчителя. Харків, 2001. 280 с.
1. Hill L. A. English Language Teaching Games. London, 1974. 220 p.
2. Linder C. Oral Communication Testing. Skokio, 1977. 139 p.

11. Корисні посилання

<https://ekhnuir.karazin.ua/items/1e6d8450-e9ab-4ee3-8443-286abd132b2d>
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Wnp-Zv9X-aN6h2yJbaScPgHl8HCOVocG>
<https://www.education.com/resources/worksheets/>
<https://eslvideo.com/series.php?id=Easy%20English>
<https://wheelofnames.com>