

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Фонетика англійської мови

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Обов'язкова

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – А Освіта

5. Спеціальність – А4 Середня освіта

6. Мета навчальної дисципліни: Ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними поняттями та категоріями сучасної фонетики англійської мови, формування фонематичного слуху, артикуляційних навичок та навичок інтонування мовлення, розвиток фонетичної компетентності здобувачів вищої освіти, як складової мовної компетентності, окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь та навичок з практичної фонетики. Курс фонетики англійської мови розширює уявлення здобувачів вищої освіти про співвідношення явищ мови і мовлення і закладає основи для опанування наступних теоретичних курсів і практичного курсу англійської мови.

7. Завдання навчальної дисципліни:

- допомога майбутнім вчителям англійської мови в аналізі та засвоєнні навчального матеріалу, а також оволодінні практичними навичками англійської вимови;

- вироблення у здобувачів вищої освіти системного підходу до звуків з урахуванням місця того чи іншого явища у фонетичній системі;

- забезпечення умов для закріплення набутих теоретичних та практичних знань.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Тема № 1 «Фонетика: місце та спосіб артикуляції, мінімальні пари приголосних, мінімальні пари голосних» (Hancock M. English Pronunciation in Use. Baker A. Ship or Sheep? Book and Audio CD Pack: An Intermediate Pronunciation Course).

Тема № 2 «Фонетика: діалекти, наголос у слові та реченні, інтонаційні патерни» (Hancock M. English Pronunciation in Use. Hewings M. English Pronunciation in Use Advanced).

9. Пререквізити: знання англійської мови на рівні B1+.

10. Очікувані результати навчання:

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН1. Здійснювати міжособистісне спілкування державною та іноземною мовами у професійному колі; забезпечувати розвиток мовно-комунікативних навичок здобувачів освіти державною та іноземними мовами.

ПРН12. Здійснювати постійний професійний розвиток та підтримку колег у розв'язанні професійних завдань в умовах постійних змін.

ПРН13. Застосовувати на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.

ПРН15. Сприяти опануванню здобувачами освіти іноземної мови для вирішення комунікативних завдань у життєвих ситуаціях.

ПРН16. Формувати в здобувачів освіти здатність до взаєморозуміння/міжособистісної взаємодії засобами активної і пасивної комунікації.

ПРН17. Уміти здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

ПРН19. Демонструвати володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

ЗК3. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК4. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК11. Здатність розуміти сутність і соціальну значущість своєї майбутньої професії, виявляти до неї стійкий інтерес.

ФК1. Мовно-комунікативна компетентність. Здатність забезпечувати навчання державною мовою, з урахуванням особливостей мовного середовища, спілкуватися іноземною мовою у професійному контексті, і сприяти розвитку мовно-комунікативних умінь та навичок здобувачів освіти, дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

ФК2. Предметно-методична компетентність. Здатність моделювати зміст філологічної освіти відповідно до державних стандартів, формувати й розвивати ключові компетентності та наскрізні вміння, здійснювати інтегроване навчання,

обирати та застосовувати сучасні методики й технології навчання, а також формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти.

ФК13. Професійна (філологічна) компетентність. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної та філологічної наук у процесі викладання іноземної мови і зарубіжної літератури, визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин)

денна форма : практичні заняття – 32 години, самостійна робота – 58 год.

12. Форма контролю: Залік (1 семестр).

13. Інформація про викладача: викладач кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови Анастасія ВАКУЛЕНКО