

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. Н. КАРАЗІНА

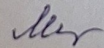
**Методичні рекомендації
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
за навчальною дисципліною
Іноземна мова I**

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	В – культура, мистецтво та гуманітарні науки
спеціальність	В11 – філологія
освітня програма	англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова
спеціалізація	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська
вид дисципліни	обов'язкова
факультет	іноземних мов

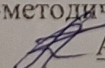
Методичні рекомендації схвалено на засіданні кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови

Протокол від "26" серпня 2026 року №1

Завідувач кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови

 Ірина МОРОЗОВА

Методичні рекомендації погоджено науково-методичною комісією факультету іноземних мов
Протокол від "26" серпня 2026 року №7

Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов  Анна КОТОВА

Загальні положення щодо організації самостійної роботи здобувачів

Самостійна робота здобувачів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних дисциплін і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна». Університет має забезпечувати для осіб, які навчаються, професійну підготовку на рівні кращих університетів світу, формування необхідних фахових і загальних компетентностей, зокрема: *вміння самостійно навчатися і критично мислити*.

Самостійна робота здобувачів 1 курсу кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови за навчальною дисципліною «Іноземна мова І» включає опрацювання навчального матеріалу, підготовку до практичних занять; роботу з методичними матеріалами, розробленими кафедрою для самостійного вивчення здобувачами; роботу зі словниками та аудіо- та відеоматеріалами, включаючи електронні.

Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками науково-педагогічного працівника.

Матеріали для самостійної роботи здобувачів передбачають можливість проведення самоконтролю з боку здобувача, адже включають онлайн тести з автоматизованою системою перевірки.

Контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу, є обов'язковим. Форми контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і передбачають виконання контрольних робіт, включених до навчального плану, індивідуальних завдань, тестів, презентацій, проєктів, рольових ігор, винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять), перехресний контроль здобувачів тощо.

Зміст та організація самостійної роботи здобувачів за навчальною дисципліною «Іноземна мова І (англійська)»

Відповідно до навчального плану, загальний обсяг навчальної дисципліни для здобувачів складає 18 кредитів. Навчальний час, відведений на самостійну роботу, регламентується навчальним планом і складає 252 години на рік для денної форми навчання, 454 години на рік для заочної форми навчання та 360 годин для дистанційної форми навчання.

Розподіл годин для самостійної роботи по темах для денної та заочної форми навчання

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Семестр 1												
Розділ 1												
Тема 1. Граматика	40		24			16	100		16			84
Тема 2. Аналітичне читання	20		8			12	50		8			42
Тема 3. Усна практика	60		32			28	0		0			0
Тема 4. Фонетика	30		16			14	0		0			0
Розділ 2												
Тема 1. Граматика	40		24			16	0					0
Тема 2. Аналітичне читання	20		8			12	0					0
Тема 3. Усна практика	60		32			28	100		16			84
Тема 4. Фонетика	30		16			14	50		8			42
Усього годин	300		160			140	300		48			252
Семестр 2												
Розділ 1												
Тема 1. Граматика	40		24			16	80		13			67
Тема 2. Аналітичне читання	20		8			12	40		6			34
Тема 3. Усна практика	60		32			28						
Розділ 2												
Тема 1. Граматика	40		24			16						
Тема 2. Аналітичне читання	20		8			12						
Тема 3. Усна практика	60		32			28	120		19			101
Усього годин	240		128			112	240		38			202
Усього за рік	540		288			252	540		86			454

Розподіл годин для самостійної роботи по темах для дистанційної форми навчання

Назви розділів і тем	Кількість годин	
	дистанційна форма	

	усього	у тому числі					
		л	п - синхр	п - асинхр	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4		5	6	7
Семестр 1							
Розділ 1							
Тема 1. Граматика	50		1	16			33
Тема 2. Аналітичне читання	25		1	7			17
Тема 3. Усна практика	50		1	16			33
Тема 4. Фонетика	25		1	7			17
Розділ 2							
Тема 1. Граматика	50		1	16			33
Тема 2. Аналітичне читання	25		1	7			17
Тема 3. Усна практика	50		1	16			33
Тема 4. Фонетика	25		1	7			17
Усього годин	300		8	92			200
Семестр 2							
Розділ 1							
Тема 1. Граматика	45		1	15			29
Тема 2. Аналітичне читання	15		1	6			8
Тема 3. Усна практика	60		2	15			43
Розділ 2							
Тема 1. Граматика	45		1	15			29
Тема 2. Аналітичне читання	15		1	6			8
Тема 3. Усна практика	60		2	15			43
Усього годин	240		8	72			160
Усього за рік	540		16	164			360

Завдання для самостійної роботи для здобувачів денної форми навчання

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
Розділ 1		
Тема 1	Робота з аудіо- та/або відеоматеріалами, включаючи електронні, з теоретичних аспектів граматики, що вивчаються*. Виконання тестів он-лайн за темами граматики, що вивчаються*. * Див. пп. 1.1 – 1.12 («Теми практичних занять. Семестр 1. Розділ 1. Тема 1»)	16
Тема 2	Підготовка презентацій та/або докладів за темою «Literary Focus – Theme» / «Literary Focus – Message»	12

Тема 3	Робота з аудіо-/відеоматеріалами, включаючи електронні, за темами «Знайомство», «Навчання в університеті», «Зовнішність». Підготовка доповідей та/або мультимедійних презентацій	28
Тема 4	Відпрацювання правильної вимови голосних, приголосних звуків, дифтонгів, трифтонгів	14
Розділ 2		
Тема 1	Робота з аудіо- та/або відеоматеріалами, включаючи електронні, з теоретичних аспектів граматики, що вивчаються*. Виконання тестів он-лайн за темами граматики, що вивчаються*. * Див. пп. 1.1 – 1.16 («Теми практичних занять. Семестр 1. Розділ 2. Тема 1»)	16
Тема 2	Підготовка презентацій та/або докладів за темою «Literary Focus – Setting» / «Literary Focus – Chronotop»	12
Тема 3	Робота з аудіо-/відеоматеріалами, включаючи електронні, за темами «Весілля», «Магазини». Підготовка доповідей та/або мультимедійних презентацій.	28
Тема 4	Відпрацювання наголосу у слові й реченні; особливостей наголошених складів, наголошених/ненаголошених членів речення, у т.ч. виражених допоміжними дієсловами, артиклями, прийменниками, сполучниками	14
Разом за семестр		140
Розділ 1		
Тема 1	Робота з аудіо- та/або відеоматеріалами, включаючи електронні, з теоретичних аспектів граматики, що вивчаються*. Виконання тестів он-лайн за темами граматики, що вивчаються*. * Див. пп. 1.1 – 1.16 («Теми практичних занять. Семестр 2. Розділ 1. Тема 1»)	16
Тема 2	Підготовка презентацій та/або докладів за темою «Literary Focus – The Plot» / «Literary Focus – Types of Narrators»	12
Тема 3	Робота з аудіо-/відеоматеріалами, включаючи електронні, за темами «Дім», «Родинне вогнище», «Погода», «Робота по дому». Підготовка доповідей та/або мультимедійних презентацій.	28
Розділ 2		
Тема 1	Робота з аудіо- та/або відеоматеріалами, включаючи електронні, з теоретичних аспектів граматики, що вивчаються*. Виконання тестів он-лайн за темами граматики, що вивчаються*. * Див. пп. 1.1 – 1.16 («Теми практичних занять. Семестр 2. Розділ 2. Тема 1»)	16
Тема 2	Підготовка презентацій та/або докладів за темою «Literary Focus – Main Characters» / «Literary Focus – Minor Characters»	12
Тема 3	Робота з аудіо-/відеоматеріалами, включаючи електронні, за темами «Їжа», «Одяг», «Традиції і звичаї англомовних країн». Підготовка доповідей та/або мультимедійних презентацій.	28
Разом за семестр		112
Разом за рік		252

Завдання для самостійної роботи для здобувачів заочної форми навчання

№ з/п	Назва теми	
Розділ 1		
Тема 1	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання тренувальних вправ. Лексико-граматичні переклади. Робота з аудіо- та/або відеоматеріалами, включаючи електронні, з теоретичних аспектів граматики, що вивчаються*. Виконання тестів он-лайн за темами граматики, що вивчаються*. * Див. пп. 1.1 – 1.8 («Теми практичних занять. Семестр 1. Розділ 1. Тема 1»)	84
Тема 2	Опрацювання лексики (Урок 1 та 2). Робота з текстом. Тренувальні вправи. Виконання тестів он-лайн за лексикою уроків, що вивчаються. Переклад із аналізом лексики. Підготовка презентацій та/або докладів за темою «Literary Focus – Theme» / «Literary Focus – Message»	42
Розділ 2		
Тема 3	Робота з аудіо-/відеоматеріалами, включаючи електронні, за темами «Знайомство», «Навчання в університеті», «Зовнішність», «Весілля», «Магазини». Виконання тренувальних вправ на відпрацювання лексики. Вправи на аудіювання. Підготовка доповідей та/або мультимедійних презентацій.	84
Тема 4	Робота з аудіоматеріалами (Hancock M. English Pronunciation in Use.). Відпрацювання правильної вимови голосних, приголосних звуків, дифтонгів, трифтонгів. Відпрацювання наголосу у слові й реченні; особливостей наголошених складів, наголошених/ненаголошених членів речення, у т.ч. виражених допоміжними дієсловами, артиклями, прийменниками, сполучниками	42
Разом за семестр		252
Розділ 1		
Тема 1	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання тренувальних вправ. Лексико-граматичні переклади. Робота з аудіо- та/або відеоматеріалами, включаючи електронні, з теоретичних аспектів граматики, що вивчаються*. Виконання тестів он-лайн за темами граматики, що вивчаються*. * Див. пп. 1.1 – 1.6 («Теми практичних занять. Семестр 2. Розділ 1. Тема 1»)	67

Тема 2	Опрацювання лексики (Урок 3 та 5). Робота з текстом. Тренувальні вправи. Виконання тестів он-лайн за лексикою уроків, що вивчаються. Переклад із аналізом лексики. Підготовка презентацій та/або докладів за темою «Literary Focus – Theme» / «Literary Focus – Message»	34
Розділ 2		
Тема 3	Робота з аудіо-/відеоматеріалами, включаючи електронні, за темами «Дім», «Родинне вогнище», «Погода», «Робота по дому», «Їжа», «Одяг», «Традиції і звичаї англomовних країн». Виконання тренувальних вправ на відпрацювання лексики. Вправи на аудіювання. Підготовка доповідей та/або мультимедійних презентацій.	101
Разом за семестр		202
Разом за рік		454

Завдання для самостійної роботи для здобувачів дистанційної форми навчання

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
Розділ 1		
Тема 1	Робота на платформі Moodle з текстовими та відеоматеріалами з теоретичних аспектів граматики, що вивчаються*. * Див. пп. 1.1 – 1.8 («Теми практичних занять. Семестр 1. Розділ 1. Тема 1»)	13
	Виконання тренувальних вправ та тестів он-лайн за темами граматики, що вивчаються*. * Див. пп. 1.1 – 1.8 («Теми практичних занять. Семестр 1. Розділ 1. Тема 1»)	10
	Виконання письмових перекладів та робота над помилками за наданим ключем.	10
Тема 2	Ознайомлення з відеоматеріалами за темами «Literary Focus – Theme» / «Literary Focus – Message». Перегляд наданих текстових та відеоматеріалів щодо культурного плану тексту уроку. Аналіз тексту та робота із словником.	10
	Виконання тренувальних тестів на вивчення словника уроку на платформі Moodle.	7
Тема 3	Робота з аудіо-/відеоматеріалами за темою «Знайомство», підготовка мультимедійних матеріалів (запис усних відповідей у відео форматі).	10
	Робота з аудіо-/відеоматеріалами за темою «Навчання в університеті», підготовка мультимедійних матеріалів (запис усних відповідей у відео форматі).	10
	Робота з аудіо-/відеоматеріалами за темою «Зовнішність», підготовка мультимедійних матеріалів (запис усних відповідей у відео форматі). Повторення лексики та підготовка до диктанту.	13

Тема 4	Відпрацювання правильної вимови звуків, що вивчаються*. * Див. пп. 4.1 – 4.8 («Теми практичних занять. Семестр 1. Розділ 1. Тема 4»)	10
	Аналіз наданих відео- та аудіоматеріалів для тренування правильної вимови звуків, що вивчаються* і розуміння фонетичних явищ. * Див. пп. 4.1 – 4.8 («Теми практичних занять. Семестр 1. Розділ 1. Тема 4»)	7
Розділ 2		
Тема 1	Робота на платформі Moodle з текстовими та відеоматеріалами з теоретичних аспектів граматики, що вивчаються*. * Див. пп. 1.1 – 1.8 («Теми практичних занять. Семестр 1. Розділ 2. Тема 1»)	13
	Виконання тренувальних вправ та тестів он-лайн за темами граматики, що вивчаються*. * Див. пп. 1.1 – 1.8 («Теми практичних занять. Семестр 1. Розділ 2. Тема 1»)	10
	Виконання письмових перекладів та робота над помилками за наданим ключем.	10
Тема 2	Ознайомлення з відеоматеріалами за темами «Literary Focus – Setting» / «Literary Focus – Chronotop». Перегляд наданих текстових та відеоматеріалів щодо культурного плану тексту уроку. Аналіз тексту та робота із словником.	10
	Виконання тренувальних тестів на вивчення словника уроку на платформі Moodle.	7
Тема 3	Робота з аудіо-/відеоматеріалами за темою «Родина», підготовка мультимедійних матеріалів (запис усних відповідей у відео форматі).	10
	Робота з аудіо-/відеоматеріалами за темою «Весілля», підготовка мультимедійних матеріалів (запис усних відповідей у відео форматі).	10
	Робота з аудіо-/відеоматеріалами за темою «Магазини», підготовка мультимедійних матеріалів (запис усних відповідей у відео форматі). Повторення лексики та підготовка до диктанту.	13
Тема 4	Відпрацювання наголосу у слові й реченні; особливостей наголошених складів, наголошених/ненаголошених членів речення, у т.ч. виражених допоміжними дієсловами, артиклями, прийменниками, сполучниками.	10
	Аналіз наданих відео- та аудіоматеріалів для тренування правильної вимови звуків, що вивчаються* і розуміння фонетичних явищ. * Див. пп. 4.1 – 4.8 («Теми практичних занять. Семестр 1. Розділ 2. Тема 4»)	7
Разом за семестр		200
Розділ 1		

Тема 1	Робота на платформі Moodle з текстовими та відеоматеріалами з теоретичних аспектів граматики, що вивчаються*. * Див. пп. 1.1 – 1.8 («Теми практичних занять. Семестр 2. Розділ 1. Тема 1»)	10
	Виконання тренувальних вправ та тестів он-лайн за темами граматики, що вивчаються*. * Див. пп. 1.1 – 1.8 («Теми практичних занять. Семестр 2. Розділ 1. Тема 1»)	10
	Виконання письмових перекладів та робота над помилками за наданим ключем.	9
Тема 2	Ознайомлення з відеоматеріалами за темами «Literary Focus – The Plot» / «Literary Focus – Types of Narrators». Перегляд наданих текстових та відеоматеріалів щодо культурного плану тексту уроку. Аналіз тексту та робота із словником.	4
	Виконання тренувальних тестів на вивчення словника уроку на платформі Moodle.	4
Тема 3	Робота з аудіо-/відеоматеріалами за темою «Дім», підготовка мультимедійних матеріалів (запис усних відповідей у відео форматі).	10
	Робота з аудіо-/відеоматеріалами за темою «Родинне вогнище», підготовка мультимедійних матеріалів (запис усних відповідей у відео форматі).	10
	Робота з аудіо-/відеоматеріалами за темою «Погода», підготовка мультимедійних матеріалів (запис усних відповідей у відео форматі).	10
	Робота з аудіо-/відеоматеріалами за темою «Робота по дому», підготовка мультимедійних матеріалів (запис усних відповідей у відео форматі). Підготовка до диктанту.	13
Розділ 2		
Тема 1	Робота на платформі Moodle з текстовими та відеоматеріалами з теоретичних аспектів граматики, що вивчаються*. * Див. пп. 1.1 – 1.8 («Теми практичних занять. Семестр 2. Розділ 2. Тема 1»)	10
	Виконання тренувальних вправ та тестів он-лайн за темами граматики, що вивчаються*. * Див. пп. 1.1 – 1.8 («Теми практичних занять. Семестр 2. Розділ 2. Тема 1»)	10
	Виконання письмових перекладів та робота над помилками за наданим ключем.	9
Тема 2	Ознайомлення з відеоматеріалами за темами «Literary Focus – Main / Minor Characters». Перегляд наданих текстових та відеоматеріалів щодо культурного плану тексту уроку. Аналіз тексту та робота із словником.	4
	Виконання тренувальних тестів на вивчення словника уроку на платформі Moodle.	4
Тема 3	Робота з аудіо-/відеоматеріалами за темою «Їжа», підготовка мультимедійних матеріалів (запис усних відповідей).	12

	Робота з аудіо-/відеоматеріалами за темою «Одяг», підготовка мультимедійних матеріалів (запис усних відповідей у відео форматі).	12
	Робота з аудіо-/відеоматеріалами за темою «Традиції і звичаї англomовних країн», підготовка мультимедійних матеріалів (запис усних відповідей у відео форматі).	12
	Участь у дискусіях на платформі Moodle. Ознайомлення із додатковими текстовими, аудіо та відеоматеріалами за темою 3, рефлексія та коментарі на платформі Moodle. Підготовка до диктанту.	7
Разом за семестр		160
Разом за рік		360

Вимоги до здобувачів

Під час виконання самостійної роботи здобувачів мають навчитися працювати зі словниками, включаючи електронні; працювати з підручниками та посібниками з теоретичних та практичних аспектів граматики та аналізу тексту, літературними енциклопедіями, укладеними вітчизняними та зарубіжними авторами, використовувати інформаційні та комунікаційні технології, оволодіти мистецтвом підготовки презентацій з використанням PowerPoint або подібних програм, розвивати креативність та незалежність мислення.

Форми контролю та критерії оцінювання

Завдання, винесені на самостійну роботу здобувачів, включені в тестові завдання для оцінювання роботи здобувачів у семестрі та на семестровому екзамені. Поточний та підсумковий контроль проводиться з обов'язковим feedback від викладача та взаємооцінювання здобувачів. Відповідні критерії оцінювання наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни.

Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література

1. Котова А. В., Медвідь М. М. Вакуленко А. І. Іноземна мова І — Усна практика (B11 - Д) — І. Сертифікований курс на платформі Moodle. 2026.
<https://moodle.karazin.ua/enrol/index.php?id=7573>
2. Котова А. В., Медвідь М. М. Вакуленко А. І. Іноземна мова І — Усна практика (B11 - Д) — ІІ. Сертифікований курс на платформі Moodle. 2026.
<https://moodle.karazin.ua/enrol/index.php?id=7574>
3. Медвідь М. М., Ніколаєнко В. О., Шастало В. О. Іноземна мова І - Граматика/аналітичне читання (B11 - Д)-І. Сертифікований курс на платформі Moodle.
<https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6810>
4. Медвідь М. М., Ніколаєнко В. О., Шастало В. О. Іноземна мова І - Граматика/аналітичне читання (B11 - Д)-ІІ. Сертифікований курс на платформі Moodle
<https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6035>

5. Самохіна В.О., Морозова О.І., Леґейда А.В. Analytical Reading: Fields of Vision. Харків, 2017. 238 с.
6. Барташева Г.І., Віротченко С.А., Морозова І.І., Ярхо А.В. Англійське дієслово : Час та стан. Харків, 2010. 72с.
7. Ярхо А.В., Віротченко С.А., Морозова І.І., Денісов О.І., Самохіна В.О. Теперішні часові форми англійського дієслова. Харків, 2006. 52 с.
8. Морозова І.І., Віротченко С.А., Самохіна В.О., Ярхо А.В. Минулі часові форми англійського дієслова. Харків: ТОВ "Олід", 2006. 52 с.
9. Віротченко С.А., Денісов О.І., Морозова І.І., Самохіна В.О., Ярхо А.В. Майбутні часові форми англійського дієслова. Харків, 2006. 52 с.
10. Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О., Каминін І.М., Колесник М.В., Красовицька Л.Є., Кривчикова Г.Ф., Меркулова Т.К. A Way to Success: English for University Students. Year I. Харків, 2017. 416 с.
11. Hancock M. English Pronunciation in Use. CUP, 2003. 200 p.

Допоміжна література

1. Малімонова Н.В., Меркулова Т.К. Вимовляємо та читаємо правильно. Частина І. Харків, 2004. 135 с.
2. Тучина Н.В., Невська Ю.В., Сазонова Я.Ю., Жарковська І.В., Перлова В.В. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year I. Харків, 2017. 208 с.
3. Aull, Laura. You can't write that: 8 myths about correct English. Cambridge University Press, 2023. 242 p.
4. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. OUP, 2011. 445 p.
5. Foley M., Hall D. Longman Advanced Learner's Grammar. Pearson, 2008. 284 p.
6. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. OUP, 2012. 258 p.
7. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. OUP, 2012. 256 p.
8. Hewings M. Advanced Grammar in Use. CUP, 2013. 304 p.
9. Hewings M. English Pronunciation in Use. CUP, 2017.
10. Huddleston, Rodney, Geoffrey K. Pullum, and Brett Reynolds. A student's introduction to English grammar. Cambridge University Press, 2022. 418 p.
11. Hudson Joseph The Sound of English - A Practical Course in British English Pronunciation, Pronunciation Studio Ltd; Revised edition. 2013, 140 p.
12. Leben, William R., Brett Kessler, and Keith Denning. English vocabulary elements: a course in the structure of English words. Oxford University Press, 2023. 369 p.

13. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate and Advanced. CUP, 2009. 303 p.
14. Morozova, I., and V. Nikolaienko. Emotional Appeal in ChatGPT Prompts: A Study of L2 speakers' Perceptions. *Res Rhetorica*, 11(4). 155-74. 2024.
<https://doi.org/10.29107/rr2024.4.9>.
15. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. CUP, 2011. 269 p.
16. "Ship or Sheep?" Guide in Phonetics. OUP, 1982. 76 p.
17. Swan M. Practical English Usage. OUP, 2005. 688 p.
18. Swan M., Walker C. How English Works. OUP, 2000. 362 p.
19. Vakulenko A. I., Fomina V. A., Prushchak A. O. The use of English Phonetics app in phonetics of the English language course: advantages and disadvantages. *Вісник науки та освіти*. 2026. № 3(45). С. 269–280. DOI: 10.52058/2786-6165-2026-3(45)-269-280.
20. Vakulenko A. I., Ruchkina K. Y., Kozlova A. I., Lukyanova M. O., Ochкурова P. Y. Phonological variables as a section of the platform Our Dialects: features of use for learning phonetics of the English language. *Актуальні питання сучасної науки*. 2026. № 4(46). С. 2422–2436. DOI: 10.52058/2786-6300-2026-4(46)-2422-243

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті

<http://foreign-languages.karazin.ua/ru/departments/english-philology/library-1>

<http://www.bellenglish.com>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

<http://www.oup.co.uk>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.html>

<http://www.edufind.com/english/grammar>

<http://www.usingenglish.com>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/stative-verbs>

<https://www.ldoceonline.com/exercise/section-advanced-grammar/>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/reported-speech-1-statements>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/reported-speech-2-questions>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/reported-speech-3-reporting-verbs>

https://www.english-grammar.at/online_exercises/tenses/tenses_index.htm ALL Tenses

<https://www.englishtestsonline.com/mixed-tenses-advanced-level-test-quiz-online-exercise-with-answers-1/> ALL Tenses

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/b1g057-what-a-great-idea>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/question-tags>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/so-and-such>

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/b1g087-very-really-or-absolutely>

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/b1g003-past-simple-and-present-perfect>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/present-perfect>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/present-perfect-simple-and-continuous>

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/b2v005b-during-for-and-since>

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/b1g002-relative-pronouns>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/just-yet-still-and-already>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/used-to-infinitive-and-be-or-get-used-to-ing>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/past-habits-used-to-would-and-the-past-simple>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/reflexive-pronouns>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/adjectives-gradable-and-non-gradable>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/modifying-comparisons>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/conditionals-1>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/future-continuous-and-future-perfect>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/future-plans>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/passives>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/past-perfect>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/verbs-and-prepositions>

https://m.youtube.com/watch?v=PQG_gYFePD4

<https://m.youtube.com/watch?v=nRGLDD0BBdc>

https://m.youtube.com/watch?v=h_GnSOIfWf4

https://m.youtube.com/watch?v=6vscGeUSfrw&list=PLMR3lYBIrUzh0evA_mYgV-hOdstqCDBXu&index=8

https://m.youtube.com/watch?v=L0USJe44yS4&list=PLMR3lYBIrUzh0evA_mYgV-hOdstqCDBXu&index=12

https://m.youtube.com/watch?v=HBSf0Kboirc&list=PLMR3lYBIrUzh0evA_mYgV-hOdstqCDBXu&index=16

https://m.youtube.com/watch?v=32JszCx7VY0&list=PLMR3lYBIrUzh0evA_mYgV-hOdstqCDBXu&index=18

https://m.youtube.com/watch?v=Xa9pMj2leYc&list=PLMR3lYBIrUzh0evA_mYgV-hOdstqCDBXu&index=23

https://m.youtube.com/watch?v=njSl8wSlEk&list=PLMR3lYBIrUzh0evA_mYgV-hOdstqCDBXu&index=38

https://m.youtube.com/watch?v=ZGdt9apUpqg&list=PLMR3lYBIrUzh0evA_mYgV-hOdstqCDBXu&index=44