

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Іноземна мова II
2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Обов’язкова
3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень
4. Галузь знань – В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки
5. Спеціальність – В 11 Філологія (за спеціалізаціями)

6. Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти іншомовної культурно-комунікативної компетенції (говоріння, читання, письма, аудіювання) і здійснення в процесі навчання виховання, розширення лінгвістичних та соціокультурних знань для формування впевненості щодо використання мови як засобу спілкування, освіти і розвитку особистості здобувача вищої освіти на основі інтегрованого предметно-мовного підходу і принципів 4-х «С», що є пріоритетними в інтегрованому предметно-мовному навчанні.

7. Завдання навчальної дисципліни:

набуття комунікативної та лінгвокультурної компетенції здобувачів вищої освіти в межах інтегрованого предметно-мовного навчання за допомогою використання інформаційно- комунікаційних технологій, що сприятиме конкурентоздатності майбутніх випускників на ринку праці.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Семестр 3 (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання)

Розділ 1

Тема 1. Граматика.

Умовний спосіб в умовних реченнях. Умовний спосіб в підрядних реченнях поступки (even if/ even though). Умовний спосіб у порівняльних підрядних реченнях (as if / as though). Умовний спосіб у реченнях типу “I wish...”, “If only...”, “Would rather...”.

Огляд артиклів. Артиклі з обчислюваними іменниками.

Тема 2. Аналітичне читання.

Навчально-методичний посібник «Аналітичне читання», урок 1.

Тема 3. Усна практика.

Підручник “A Way to Success: English for University Students. Year 2”, урок 8.

Підручник “Upstream B1+”, урок 3.

Розділ 2

Тема 1. Граматика.

Умовний спосіб у реченнях типу “It’s (high) time...”. Умовний спосіб у підрядних реченнях мети. Умовний спосіб у додаткових підрядних реченнях. Традиційні форми умовного способу.

Артиклі з іменниками, що визначаються означеннями.

Тема 2. Аналітичне читання.

Навчально-методичний посібник «Аналітичне читання», урок 2.

Тема 3. Усна практика.

Підручник “A Way to Success: English for University Students. Year 2”, уроки 10, 11.

Семестр 4 (для студентів денної форми навчання)

Розділ 1

Тема 1. Граматика.

Модальні дієслова can, may та конструкції to be able to, to be allowed to. Модальні дієслова та конструкції must, to have to, to be to, should, ought to.

Артиклі з необчислюваними іменниками. Вживання артиклів з іменниками на позначення речовин, матеріалів, абстрактних понять. Вживання артиклів з іменниками на позначення унікальних об’єктів та понять. Використання артиклів у деяких синтаксичних позиціях.

Тема 2. Аналітичне читання.

Навчально-методичний посібник “Analytical reading: drills and skills”, урок 1.

Тема 3. Усна практика.

Підручник “A Way to Success: English for University Students. Year 2”, урок 12.

Підручник “Upstream B1+”, урок 10.

Розділ 2

Тема 1. Граматика.

Модальні дієслова need, dare, shall, will, would.

Особливі труднощі у вживанні артиклів. Артиклі з іменниками, що визначаються певними прикметниками, займенниками та числівниками. Використання артиклів з власними назвами. Вживання артиклів з іменами осіб. Вживання артиклів з географічними назвами. Вживання артиклів з різними семантичними групами на позначення власних назв. Місце артикля в реченні.

Тема 2. Аналітичне читання.

Навчально-методичний посібник “Analytical reading: drills and skills”, урок 2.

Тема 3. Усна практика.

Навчально-методичний посібник “Breaking the Gender Barrier: The Fight for Equality”, уроки 1, 4.

Семестр 3 (для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання)

Розділ 1

Тема 1. Граматика.

Умовний спосіб в умовних реченнях. Умовний спосіб в підрядних реченнях поступки (even if/ even though). Умовний спосіб у порівняльних підрядних реченнях (as if / as though). Умовний спосіб у реченнях типу “I wish...”, “If only...”, “Would rather...”. Умовний спосіб у реченнях типу “It’s (high) time...”. Умовний спосіб у підрядних реченнях мети. Умовний спосіб у додаткових підрядних реченнях. Традиційні форми умовного способу.

Огляд артиклів. Артиклі з обчислюваними іменниками. Артиклі з іменниками, що визначаються означеннями.

Тема 2. Аналітичне читання.

Навчально-методичний посібник «Аналітичне читання», урок 1.

Розділ 2

Тема 3. Усна практика.

Підручник “A Way to Success: English for University Students. Year 2”, уроки 10, 11.

Підручник “A Way to Success: English for University Students. Year 2”, урок 8.

Підручник “Upstream B1+”, урок 3.

Семестр 4 (для студентів заочної форми навчання)

Розділ 1

Тема 1. Граматика.

Модальні дієслова can, may та конструкції to be able to, to be allowed to. Модальні дієслова та конструкції must, to have to, to be to, should, ought to. Модальні дієслова need, dare, shall, will, would.

Артиклі з необчислюваними іменниками. Вживання артиклів з іменниками на позначення речовин, матеріалів, абстрактних понять, унікальних об’єктів та понять. Використання артиклів у деяких синтаксичних позиціях. Особливі труднощі у вживанні артиклів. Артиклі з іменниками, що визначаються певними прикметниками, займенниками та числівниками. Використання артиклів з власними назвами, іменами осіб, а також з географічними назвами. Вживання артиклів з різними семантичними групами на позначення власних назв. Місце артикля в реченні.

Тема 2. Аналітичне читання.

Навчально-методичний посібник “Analytical reading: drills and skills”, уроки 1, 2.

Розділ 2

Тема 3. Усна практика.

Підручник “A Way to Success: English for University Students. Year 2”, урок 12.

Підручник “Upstream B1+”, урок 10.

Навчально-методичний посібник “Breaking the Gender Barrier: The Fight for Equality”, уроки 1, 4.

9. Пререквізити: Знання англійської мови на рівні B2, навчальна дисципліна Іноземна мова II 1-2 семестр.

10. Очікувані результати навчання:

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН, визначені специфікою ОП «Німецька мова та література і переклад та англійська мова»

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями німецькою, англійською й українською мовами усно та письмово, використовувати ці мови для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання та самоосвіти.

ПРН4. Розуміти загальні суттєві характеристики реальності (фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства).

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо, працювати у команді.

ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН8. Знати та розуміти систему мови і загальні властивості літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди німецької та англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН10. Знати норми літературної німецької, англійської та української мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів німецькою, англійською й українською мовами.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори світової літератури, визначати їхню специфіку та місце в літературному процесі.

ПРН14. Використовувати німецьку й англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз німецькомовних та англійськомовних текстів різних стилів і жанрів.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови та мовлення, пов’язані з використанням німецької та англійської мов, і використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН18. Мати навички розв'язання складних проблем у професійній діяльності в галузі германської філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН20. Мати навички керування часом в умовах виконання завдань.

ПРН22. Мати навички формування індивідуальної траєкторії навчання, адаптувати її відповідно до змін в контексті сьогодення.

ПРН, визначені специфікою ОП «Переклад (китайська та англійська мови)»

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною, китайською й англійською мовами усно та письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання та самоосвіти.

ПРН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН10. Знати норми літературної китайської й англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів китайською, англійською й українською мовами.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН14. Використовувати китайську та англійську мови в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі східної та германської філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН21. Долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються.

ПРН22. Доводити конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства, володіти основними поняттями ієрогліфіки, фонетики, фонології, лексикології, словотвору, етимології, морфології, синтаксису; визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови.

ПРН, визначені специфікою ОП «Французька мова та література і переклад та англійська мова»

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями французькою, англійською та українською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН4. Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди французької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН10. Знати норми літературної французької, англійської та української мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів французькою, англійською та українською мовами.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН14. Використовувати французьку, англійську та українську мови в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз франкомовних текстів різних жанрів і стилів.

ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції з романської філології (перекладу включно), вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі романської філології та перекладу та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН, визначені специфікою ОП «Переклад (іспанська та англійська мови)»

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями іспанською, англійською та українською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН4. Розуміти фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди іспанської й англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН10. Знати норми літературної української, іспанської та англійської мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів іспанською, англійською та українською мовами.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН14. Використовувати іспанську та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз іспаномовних та англійськомовних текстів різних жанрів і стилів.

ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції з романської філології (перекладу включно), уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі романської філології та перекладу та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

Компетентності, визначені специфікою ОП «Німецька мова та література і переклад та англійська мова»

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК9. Здатність спілкуватися німецькою та англійською мовами.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ЗК15. Уміння презентувати складну інформацію у стислій та зрозумілій формі.

Компетентності, визначені специфікою ОП «Переклад (китайська та англійська мови)»

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

- ЗК8.** Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК9.** Здатність спілкуватися китайською та англійською мовами.
- ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК14.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
- ЗК15.** Здатність навчатися протягом життя, підвищувати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, розвивати й удосконалювати власну особистість.

Компетентності, визначені специфікою ОП «Французька мова та література і переклад та англійська мова»

- ЗК3.** Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.
- ЗК5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК8.** Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК9.** Здатність спілкуватися французькою та англійською мовами.
- ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК13.** Здатність проведення досліджень, що гарантує достовірність результатів, валідність їх використання у конкретних умовах.
- ЗК16.** Здатність критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), рефлексувати професійну й соціальну діяльність філолога.
- ЗК17.** Здатність коректно будувати комунікацію, виходячи із цілей і ситуації спілкування.

Компетентності, визначені специфікою ОП «Переклад (іспанська та англійська мови)»

- ЗК3.** Здатність спілкуватися усно й письмово державною мовою.
- ЗК5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.
- ЗК8.** Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою (іспанською та англійською) в професійній діяльності; опрацьовувати фахову літературу іспанською та англійською мовами.
- ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК14.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Компетентності, визначені специфікою ОП «Німецька мова та література і переклад та англійська мова»

- ФК4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької та англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку й англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (німецька та англійська мови).

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською, німецькою й англійською мовами.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз німецькомовних та англомовних текстів різних стилів і жанрів.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм німецької й англійської літературної мови та культури мовлення.

ФК12. Здатність до організації ділової комунікації.

Компетентності, визначені специфікою ОП «Переклад (китайська та англійська мови)»

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії китайської мови, що вивчається.

ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди китайської й англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати китайську й англійську мови в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, й літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу китайського та англійського тексту.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною (мовознавчою та перекладознавчою) термінологією китайської та англійської мов для розв'язання професійних завдань.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та китайською й англійською мовами.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм китайської й англійської літературної мови та культури мовлення.

ФК12. Здатність до організації ділової комунікації китайською, англійською й українською мовами.

ФК14. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функції мови в різних суспільних ситуаціях.

ФК15. Володіння прагматичною та міжкультурною компетентностями з китайської й англійської мов.

ФК16. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці.

Компетентності, визначені специфікою ОП «Французька мова та література і переклад та англійська мова»

ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди французької та англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію в контексті цих мов.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати французьку та англійську мови в усній та письмовій формі, у жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу франкомовного тексту.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською, французькою та англійською мовами.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз франкомовних текстів різних стилів і жанрів.

ФК12. Здатність до організації ділової комунікації французькою, англійською та українською мовами.

ФК16. Уміння анотативного та реферативного перекладу: осмислення тексту оригіналу (виділення головної інформації), його смислове згортання та мовленнєва компресія.

Компетентності, визначені специфікою ОП «Переклад (іспанська та англійська мови)»

ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди іспанської та англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати іспанську та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу іспаномовного і англійськомовного текстів.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською, іспанською та англійською мовами.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз іспаномовних та англомовних текстів різних стилів і жанрів.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм іспанської, англійської та української літературної мови та культури мовлення.

ФК13. Здатність до усного та письмового фахового перекладу з іспанської та англійської мов українською, з української мови іспанською та англійською.

ФК15. Здатність застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, в тому числі ділової.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 10 кредитів ЄКТС (300 годин)

денна форма : практичних занять – 208 год., самостійна робота – 92 год.

заочна форма: практичних занять – 62 годин, самостійна робота – 238 год.

12. Форма контролю: Екзамен.

13. Інформація про викладачів:

старший викладач кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови Марина КОНЄВА;

доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови Анна ЗАХАРОВА;

Викладач кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови Катерина РУЧКІНА