

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Англійська мова
2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Обов’язкова
3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень
4. Галузь знань – А Освіта
5. Спеціальність – А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)

6. Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти іншомовної культурно-комунікативної компетенції (аудіювання, говоріння, читання, письма) і здійснення в процесі навчання виховання, розширення лінгвістичних та соціокультурних знань для формування впевненості щодо використання мови як засобу спілкування, освіти і розвитку особистості здобувача освіти на основі інтегрованого предметно-мовного підходу і принципів 4-х “С”.

7. Завдання навчальної дисципліни: набуття комунікативної та лінгвокультурної компетенції здобувачів освіти в межах інтегрованого предметно-мовного навчання за допомогою використання інформаційно- комунікаційних технологій, що сприятиме конкурентоздатності майбутніх випускників на ринку праці.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Семестр 1

Розділ 1.

Тема 1. Частина мови. Структура речення. The Present Indefinite Tense (активний та пасивний стан). The Present Continuous Tense (активний та пасивний стан). The Noun

Тема 2. Самохіна В.О., Морозова О.І., Легейда А.В. Analytical Reading: Fields of Vision. Урок 1.

Тема 3. Усна практика: знайомство. Навчання в університеті. Зовнішність. Тучина Н.В. та ін. A Way to Success.

Розділ 2.

Тема 1. The Present Perfect Tense (активний та пасивний стан). The Present Perfect Continuous Tense. The Past Indefinite Tense (активний та пасивний стан). The Past Continuous Tense (активний та пасивний стан). The Pronoun.

Тема 2. Самохіна В.О., Морозова О.І., Легейда А.В. Analytical Reading: Fields of Vision. Урок 2.

Тема 3. Усна практика: Родина. Весілля. Магазини. Тучина Н.В. та ін. A Way to Success.

Семестр 2

Розділ 1.

Тема 1. The Past Perfect Tense (активний та пасивний стан). The Past Perfect

Continuous Tense. The Future Indefinite Tense (активний та пасивний стан). The Future Continuous Tense (активний та пасивний стан). The Future Perfect Tense (активний та пасивний стан). The Future Perfect Continuous Tense. The Adjective

Тема 2. Самохіна В.О., Морозова О.І., Леґейда А.В. Analytical Reading: Fields of Vision. Урок 3.

Тема 3. Усна практика: Дім. Родинне вогнище. Погода

Розділ 2.

Тема 1. Непряма мова. Узгодження часів. There is \ It is. The Adverb. The Numeral. The Preposition.

Тема 2. Самохіна В.О., Морозова О.І., Леґейда А.В. Analytical Reading: Fields of Vision. Урок 5

Тема 3. Усна практика: Їжа. Одяг. Традиції і звичаї англomовних країн

9. Пререквізити: Знання англійської мови на рівні B2.

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

ЗК3. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК4. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК11 Здатність розуміти сутність і соціальну значущість своєї майбутньої професії, виявляти до неї стійкий інтерес.

ФК1. Мовно-комунікативна компетентність. Здатність забезпечувати навчання державною мовою, з урахуванням особливостей мовного середовища, спілкуватися іноземною мовою у професійному контексті, і сприяти розвитку мовно-комунікативних умінь та навичок здобувачів освіти, дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

ФК2. Предметно-методична компетентність. Здатність моделювати зміст філологічної освіти відповідно до державних стандартів, формувати й розвивати ключові компетентності та наскрізні вміння, здійснювати інтегроване навчання, обирати та застосовувати сучасні методики й технології навчання, а також формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти.

ФК3. Інформаційно-цифрова компетентність. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, критично оцінювати та оперувати інформацією в професійній діяльності, ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні ресурси, а також застосовувати цифрові технології в освітньому процесі.

ФК12. Здатність до навчання впродовж життя, що передбачає здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег та надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку.

ФК13. Професійна (філологічна) компетентність. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної та філологічної наук у процесі викладання іноземної мови і зарубіжної літератури, визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН1. Здійснювати міжособистісне спілкування державною та іноземною мовами у професійному колі; забезпечувати розвиток мовно-комунікативних навичок здобувачів освіти державною та іноземними мовами.

ПРН2. Моделювати зміст освіти у галузі іноземної філології відповідно до державних стандартів, інтегруючи сучасні методики та технології навчання для формування ключових компетентностей і ціннісних ставлень здобувачів освіти в умовах невизначеності освітнього процесу, розв'язуючи складні завдання, що виникають у процесі адаптації до змін.

ПРН3. Орієнтуватися в інформаційному просторі, критично оцінювати та використовувати інформацію, демонструючи медійно-інформаційну грамотність та цифрову компетентність для ефективного вирішення професійних завдань та навчанні у галузі іноземної філології, зокрема в умовах невизначеності.

ПРН12. Здійснювати постійний професійний розвиток та підтримку колег у розв'язанні професійних завдань в умовах постійних змін.

ПРН13. Застосовувати на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.

ПРН15. Сприяти опануванню здобувачами освіти іноземної мови для вирішення комунікативних завдань у життєвих ситуаціях

ПРН16. Формувати в здобувачів освіти здатність до взаєморозуміння/міжособистісної взаємодії засобами активної і пасивної комунікації

ПРН17. Уміти здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

ПРН19. Демонструвати володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

ПРН20. Демонструвати здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну професійну діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 14 кредитів ЄКТС (420 годин)

практичних – 240 год., самостійна робота – 180 год.

12. Форма контролю: екзамен (1 та 2 семестри)

13. Інформація про викладача: доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови, Анна Володимирівна Котова, e-mail: anna.kotova@karazin.ua