

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Культура мовлення педагога

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – вибіркова

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки, А – Освіта

5. Спеціальність – В11 – філологія, А4 – середня освіта

6. Мета навчальної дисципліни: Метою викладання навчальної дисципліни «Культура мовлення педагога» є системне комплексне засвоєння здобувачами вищої освіти мовних норм, комунікативних якостей мовлення (точності, логічності, чистоти, доречності, багатства, різноманітності).

7. Завдання навчальної дисципліни:

– забезпечення **оволодіння** здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями про культуру мовлення фахівця у сфері освіти та систему норм сучасної української літературної мови;

– **формування вміння** виявляти й аналізувати багатство виражальних засобів мови на різних мовних рівнях та доречно використовувати їх у професійній комунікації;

– забезпечення **оволодіння** орфографічними, лексичними, морфологічними та синтаксичними нормами сучасної української літературної мови;

– **формування вміння** створювати якісне усне й писемне мовлення, що характеризується правильністю, змістовністю, логічністю, точністю, чистотою, доречністю, доцільністю, багатством, виразністю та образністю;

– **розвинення здатності** до самоконтролю й критичного оцінювання власного мовлення з погляду дотримання мовних норм;

– **розвинення комунікативної компетентності та мовної грамотності** майбутніх працівників сфери освіти.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Розділ 1. Мовленнєва діяльність та її характеристики.

Тема 1. Спілкування та комунікація. Функції та види спілкування. Одиниці спілкування. Невербальні засоби спілкування.

Тема 2. Мова й мовлення. Культура мовлення. Типологія мовленнєвої культури. Проблема екології мовлення. Поняття літературної мови. Нелітературні форми національної мови.

Тема 3. Мовленнєва діяльність та її види. Мовлення як реалізація системи мови. Типи мовленнєвої діяльності: говоріння, письмо, аудіювання, читання.

Тема 4. Комунікативні риси якісного мовлення: правильність, доступність, точність, чистота, логічність, доцільність, багатство, виразність. Тропи та риторичні фігури.

Розділ 2. Особливості функціонування усного та писемного різновидів мовлення.

Тема 1. Мовна норма. Типи норм.

Тема 2. Орфоепічні норми. Лексичні норми. Морфологічні норми. Синтаксичні норми.

Тема 3. Текст як процес та продукт мовленнєвої діяльності.

Тема 4. Функціонально-сміслові типи мовлення : опис, оповідання, аргументація.

Тема 5. Усне і письмове мовлення : форми й особливості.

Тема 6. Функціональні стилі. Розмовний та літературно-художній стилі.

Тема 7. Функціональні стилі. Офіційно-діловий, науковий та публіцистичний стилі.

Розділ 3. Культура професійного спілкування.

Тема 1. Мовна особистість оратора. Оратор та аудиторія. Усний публічний виступ.

Тема 2. Основи етикету. Мовленнєвий етикет.

Тема 3-5. Навчально-наукова комунікація.

9. Пререквізити: знання української мови на рівні С1-С2; опанування курсів «Вступ мовознавства» та «Українська мова за професійним спрямуванням».

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

ОП Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Компетентності, визначені специфікою ОП «Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова»

ЗК15. Здатність вибудовувати і реалізовувати перспективні лінії інтелектуального, культурного, морального і професійного саморозвитку та самовдосконалення, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською, англійською та другою іноземною мовами на вибір (німецькою/французькою/іспанською/італійською/китайською тощо).

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК12. Здатність до організації ділової комунікації.

ОП Німецька мова та література і переклад та англійська мова

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей

розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською, німецькою й англійською мовами.

ФК12. Здатність до організації ділової комунікації.

ОП Французька мова та література і переклад та англійська мова

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Компетентності, визначені специфікою ОП «Французька мова та література і переклад та англійська мова»

ЗК17. Здатність коректно будувати комунікацію, виходячи із цілей і ситуації спілкування.

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською, французькою та англійською мовами.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм французької, англійської та української літературної мови та культури мовлення.

ФК12. Здатність до організації ділової комунікації французькою, англійською

та українською мовами.

ОП Переклад (іспанська та англійська мови)

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку романської філології, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Компетентності, визначені специфікою ОП «Переклад (іспанська та англійська мови)»

ЗК15. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською, іспанською та англійською мовами.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм іспанської, англійської та української літературної мови та культури мовлення.

ФК12. Здатність до організації ділової комунікації іспанською, англійською та українською мовами.

ОП Переклад (китайська та англійська мови)

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та китайською й англійською мовами.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм китайської й англійської літературної мови та культури мовлення.

ФК12. Здатність до організації ділової комунікації китайською, англійською й українською мовами.

Компетентності, визначені специфікою ОП «Переклад (китайська та англійська мови)»

ФК14. Знання розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних ситуаціях.

ОП Середня освіта (англійська мова, друга іноземна мова та зарубіжна література)

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК1. Мовно-комунікативна компетентність. Здатність забезпечувати навчання державною мовою, з урахуванням особливостей мовного середовища, спілкуватися іноземною мовою у професійному контексті, і сприяти розвитку мовно-комунікативних умінь та навичок здобувачів освіти, дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ОП Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 10. Знати норми літературної англійської, української та другої іноземної мов, що вивчається, та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів українською та англійською мовою, а також другою іноземною мовою, що вивчається.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ОП Німецька мова та література і переклад та англійська мова

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями німецькою, англійською й українською мовами усно та письмово, використовувати ці мови для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН10. Знати норми літературної німецької, англійської та української мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів німецькою, англійською й українською мовами.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ОП Французька мова та література і переклад та англійська мова

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями французькою, англійською та українською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН10. Знати норми літературної французької, англійської та української мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів французькою, англійською та українською мовами.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ОП Переклад (іспанська та англійська мови)

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями іспанською, англійською та українською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН10. Знати норми літературної української, іспанської та англійської мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів іспанською, англійською та українською мовами.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ОП Переклад (китайська та англійська мови)

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною, китайською й англійською мовами усно та письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН11. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів китайською, англійською й українською мовами.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ОП Середня освіта (англійська мова, друга іноземна мова та зарубіжна література)

ПРН1. Здатність до міжособистісного спілкування державною та іноземною мовами у професійному колі; здатність забезпечувати розвиток мовно-комунікативних навичок здобувачів освіти державною та іноземними мовами.

ПРН6. Вибудовувати партнерську взаємодію із здобувачами освіти, батьками та командою фахівців для ефективного навчання й підтримки всіх учасників освітнього процесу в умовах невизначеності освітнього процесу.

ПРН16. Формувати в здобувачів освіти здатність до взаєморозуміння / міжособистісної взаємодії засобами активної і пасивної комунікації.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити, загальна кількість годин – 90
денна форма : лекцій – 26 год., практичних – 6 год., самостійна робота – 58 год.
заочна форма: лекцій – 6, практичних – 2 год., самостійна робота – 82 год.

12. Форма контролю: Залік

13. Інформація про викладача: Морозова І.І., канд. філол. наук, доцент,
завідувач кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови